

ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ  
приказом директора МОУ СШ № 45  
от 16.05.2025 № 296

УТВЕРЖДЕНО  
на педагогическом совете МОУ СШ № 45  
протокол от 31.03.2025 № 9

Председатель  
Педагогического совета МОУ СШ № 45  
Д.И. Свиридова



## ПОЛОЖЕНИЕ

16.05.2025 № 01-32-25-10

г. Волгоград

## О ПРОФИЛЬНОМ ОБУЧЕНИИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

### 1. Общие положения

1.1. Положение о профильном обучении по образовательным программам среднего общего образования (далее – Положение) разработано в соответствии со следующими нормативными правовыми актами: Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Закон № 273-ФЗ), Федеральным законом от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»); Приказом Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 года № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 № 413"; Методических рекомендаций Министерства просвещения РФ от 17 ноября 2022 года № 03-1889; Приказом Министерства просвещения РФ от 05 декабря 2022 года N 1063 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. N 115»; Приказом Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2022 года N 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»; »; Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования"; Порядком приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. Приказом Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. № 458 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (с изменениями на 23 января 2023 года в редакции, действующей с 1 марта 2023 года); «Приказом Министерства образования РФ от 18 июля 2002 года N 2783 "Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования"; Письмом Министерства образования и науки РФ от 4 марта 2010 года N 03-412"О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения"; Постановлением «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" от 28 сентября 2020 г. N 28; Законом Волгоградской области от 04.10.2013г. № 118 – ОД «Об образовании в Волгоградской области» (с изменениями на 16 марта 2023 г.); Приказом Министерства образования и науки Волгоградской области от 21 октября 2013 года N 1393 «Об утверждении порядка организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные образовательные организации Волгоградской области и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных предметов или для профильного обучения» (с изменениями на 3 октября 2018

г., на 23.09.2024г.); Приказа комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 27 декабря 2022 года № 982 "Об организации введения в общеобразовательных организациях Волгоградской области федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413"; Уставом муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 45 Дзержинского района Волгограда» (далее – школа).

1.2. Положение регламентирует порядок осуществления образовательной деятельности по образовательной программе среднего общего образования при дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение).

1.3. В Положении использованы следующие определения:

- направленность (профиль) образования – это ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы школы;
- профильное обучение – это организация образовательной деятельности по образовательным программам среднего общего образования, основанная на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы школы;
- профильный класс (профильная группа) – это объединение (группа) обучающихся на основе дифференциации и индивидуализации их образования, позволяющее учитывать их интересы, склонности и способности в соответствии с жизненными планами, профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования;
- углубленное изучение предмета – это расширение предметных компетенций обучающихся, дополнительная (сверх базового уровня) их подготовка в рамках учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), которая обеспечивает, в т. ч., возможность продолжений обучения определенного профиля; углубленное изучение предмета считается в том случае, если на его изучение отводится на 2 ч больше, чем на базовом уровне.
- Положение о профильном обучении по образовательным программам среднего общего образования разрабатывается коллегиальным органом управления – Педагогическим советом.

1.4. Профильные классы (группы) открываются с учетом интересов учащихся, родителей (законных представителей).

1.5. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

## **2. Содержание профильного обучения**

2.1. Школа, исходя из своих возможностей, возможностей образовательных и иных организаций, и образовательных запросов учащихся и их родителей (законных представителей), самостоятельно формирует профильные классы (группы).

2.2. Профильное обучение реализуется посредством:

- изучения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в рамках одной и (или) нескольких предметных областей по выбору обучающихся по программам углубленного изучения;
- организации внеурочной деятельности обучающихся;
- организации дополнительного образования по общеразвивающим и (или) предпрофессиональным программам;
- организации и (или) проведения проектной, исследовательской (проектно- исследовательской и (или) творческой) деятельности обучающихся.

2.3. Содержание профильного обучения в профильных классах (группах) обеспечивается за счет углубленного изучения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дифференциации и индивидуализации обучения, преемственности между основным общим, средним общим и профессиональным образованием.

- 2.4. Профильное обучение в Школе организуется в зависимости от запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) на уровне среднего общего образования – в 10-11-х классах.
- 2.5. Администрация школы не позднее апреля месяца текущего года на основании мониторинга и анкетирования обучающихся информирует обучающихся 9-х классов и их родителей (законных представителей) о намерении открыть профильные классы (группы) в следующем учебном году.
- 2.6. Формирование профиля обучения осуществляется Школой самостоятельно в соответствии с запросами обучающихся и их родителей (законных представителей) с учетом примерных профилей.
- 2.7. Школа обеспечивает реализацию учебных планов одного или нескольких профилей обучения: естественно-научного, гуманитарного, социально-экономического, технологического, универсального.
- 2.8. При определении профилей обучения, реализуемых Школой, основными условиями являются:
- социальный запрос (в т.ч. учет потребностей социума);
  - кадровые возможности школы;
  - материальная база школы;
  - перспективы получения профессионального образования выпускниками.
- 2.9. Срок обучения в профильных классах (группах) — 2 года (10-11 классы), форма обучения — очная.
- 2.10. Учебный план, независимо от профиля обучения, в обязательном порядке содержит учебные предметы: "Русский язык», «Литература", "Иностранный язык", "Математика", «Информатика», "История", «Обществознание», «География», "Физическая культура", "Основы безопасности и защиты Родины", «Физика», «Химия», Биология», а также «Индивидуальный проект».
- 2.11. Учебный план профиля обучения (кроме универсального) содержит не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.
- 2.12. В учебном плане предусматривается выполнение обучающимися индивидуального(-ых) проекта(-ов). Каждый обучающийся самостоятельно выполняет индивидуальный проект под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде законченного учебного исследования или разработанного проекта.
- 2.13. Совокупность базовых и профильных учебных предметов определяет состав обязательной части учебного плана.
- 2.14. С целью создания условий для существенной дифференциации и индивидуализации содержания образования старшеклассников, помимо обязательной части в учебные планы включаются дополнительные предметы (часть, формируемая участниками образовательных отношений).
- 2.15. Набор и содержание предметов части, формируемой участниками образовательных отношений, школа определяет самостоятельно в соответствии с выбранными обучающимися профилями.
- 2.16. Количество часов, отводимых на изучение профильных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в учебном плане Школы не меньше, чем установлено в примерном учебном плане примерной образовательной программы среднего общего образования.
- 2.17. Учебники, учебные пособия по профильным (углубленным) предметам выбираются педагогами – предметниками при участии предметного структурного подразделения (например, методического объединения или предметной кафедры) Школы.

### **3. Порядок приема в классы профильного обучения.**

- 3.1. Прием учащихся в классы профильного обучения осуществляется через организацию индивидуального отбора.
- 3.2. Школа при осуществлении индивидуального отбора обеспечивает соблюдение прав граждан на получение образования, установленных законодательством Российской Федерации, создает условия гласности и открытости при организации индивидуального отбора, обеспечивает объективность оценки способностей и склонностей обучающихся.
- 3.3. Индивидуальный отбор для получения среднего общего образования в классы профильного обучения осуществляется в соответствии с законодательством и в соответствии с «Порядком организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные образовательные организации Волгоградской области и муниципальные образовательные

организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных предметов или для профильного обучения».

Гражданам может быть отказано в приеме в классы профильного обучения по причине отсутствия свободных мест, несоответствия установленным критериям отбора.

3.4. Индивидуальный отбор учащихся в классы профильного обучения осуществляется комиссией, создаваемой директором школы и утверждаемой приказом. В состав комиссии входят директор школы (председатель комиссии); заместитель директора по учебно-воспитательной работе, курирующий вопросы профильного и углубленного обучения (заместитель председателя); руководители предметных методических объединений; учителя-предметники; педагог – психолог школы; представитель Совета школы.

3.5. Прием обучающихся в профильные классы (группы) осуществляется приемной комиссией школы и начинается после выдачи аттестатов об основном общем образовании в сроки, установленные Школой.

3.6. Работа комиссии по проведению индивидуального отбора учащихся в классы профильного обучения регламентируется Положением о комиссии для проведения индивидуального отбора при приеме либо переводе учащихся для получения среднего общего образования профильного обучения.

3.7. Для решения вопроса о зачислении в профильный класс выпускники 9-х классов по согласованию с родителями (законными представителями) представляют в школу следующие документы:

- заявление о приеме на имя директора школы (с указанием профиля обучения);
- аттестат об основном общем образовании;
- портфолио индивидуальных образовательных достижений

3.8. Индивидуальный отбор учащихся в классы профильного обучения осуществляется в 3 этапа:

1 этап – проведение экспертизы документов, согласно установленным критериям;

2 этап – составление рейтинга учащихся;

3 этап – принятие решения о зачислении учащихся.

3.9. Рейтинг достижений учащихся составляется по мере убывания набранных ими баллов и оформляется протоколом приемной комиссии не позднее 3 календарных дней после проведения первого этапа индивидуального отбора.

3.10. Рейтинг учащихся доводится до сведения учащихся, родителей (законных представителей) через официальный сайт школы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационном стенде школы в день оформления протокола.

3.11. В случае несогласия с решением приемной комиссии родители (законные представители) несовершеннолетнего учащегося и совершеннолетний учащийся имеют право не позднее чем в течение двух рабочих дней после дня ознакомления с результатами рейтинга направить апелляцию путем подачи письменного заявления в конфликтную комиссию Школы.

3.12. Информация об итогах индивидуального отбора и зачислении доводится до сведения учащихся, родителей (законных представителей) и размещается на официальном сайте Школы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информационном стенде школы не позднее 3 календарных дней после зачисления.

3.13. Комплектование классов профильного обучения завершается не позднее 31 августа текущего года после окончания работы комиссии по формированию классов профильного обучения.

3.14. Учащихся, зачисленных в классы профильного обучения и их родителей (законных представителей), администрация школы обязана ознакомить с Уставом Школы, лицензией на право осуществления образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации Школы, основными общеобразовательными программами, учебным планом, перечнем учебников и учебных пособий, другими документами, регламентирующими образовательный процесс в Школе. Школа несет ответственность перед учащимися, родителями, педагогической общественностью и органами управления образованием за реализацию конституционных прав личности на образование, соответствие выбранных форм обучения возрастным психофизическим особенностям детей, качественное обучение и воспитание.

3.15. За учащимися в классах профильного обучения сохраняется право перевода в другой класс профильного обучения.

Для осуществления перевода в класс профильного обучения необходимо наличие свободных мест, заявление родителей (законных представителей), соответствие учебной деятельности учащегося критериям индивидуального отбора в класс профильного обучения.

Изменение профильной направленности обучения допускается в период обучения в 10 классе при

условии успешного прохождения текущей и промежуточной аттестации по учебным предметам и курсам, входящим в учебный план нового, вновь выбранного профиля.

3.16. Принятие решения о переводе учащегося в класс профильного обучения принимается комиссией, создаваемой директором Школы и утверждаемой приказом.

3.17. Состав комиссии регламентируется Положением о комиссии для проведения индивидуального отбора при приеме либо переводе учащихся для получения среднего общего образования профильного обучения.

3.18. Учащиеся классов профильного обучения, освоившие в полном объеме образовательную программу, переводятся в следующий класс.

3.19. Освоение общеобразовательных программ среднего общего образования завершается государственной итоговой аттестацией выпускников. Выпускникам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается документ государственного образца о соответствующем уровне образования.

#### **4. Порядок текущего контроля и промежуточной аттестации**

4.1. Обучающиеся профильных классов проходят промежуточную аттестацию по профильным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в порядке и формах, установленных Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Школе.

Порядок проведения текущей и промежуточной аттестации определяется педагогическим советом Школы и соответствующим Положением.

4.2. В том случае, если формы и порядок текущего контроля по профильным учебным планам отличаются от норм, установленных в Положении о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Школе, необходимо включить особенности текущего контроля и промежуточной аттестации в данный раздел.

#### **5. Контроль деятельности.**

5.1. Организация образовательного процесса в классах профильного обучения регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, разрабатываемых Школой самостоятельно.

5.2. Непосредственное руководство за деятельностью классов профильного обучения осуществляет заместитель директора школы, курирующий вопросы обучения по программам профильного обучения.

#### **6. Реорганизация и ликвидация.**

Ликвидация классов профильного обучения может осуществляться по решению Школы или органов управления образования в случае осуществления деятельности, не соответствующим целям и задачам, определяющим программы углубленного изучения отдельных предметов и (или) профильного обучения.

Срок действия Положения: до замены новым.