

Приложение к ООП ООО на 2025/2026 учебный год

Пояснительная записка к учебному плану основной образовательной программы уровня основного общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа №45 Дзержинского района Волгограда» на 2025/2026 учебный год

Учебный план МОУ «Средняя школа №45 Дзержинского района Волгограда» уровня основного общего образования (далее по тексту – Учебный план) разработан на основе следующих нормативных документов.

Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями).

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями).

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2023 г. № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования».

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Минпросвещения России, касающиеся ФГОС начального общего образования и основного общего образования».

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024 г. № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования».

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.06.2025 № 467 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования».

Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Устава МОУ «Средняя школа №45 Дзержинского района Волгограда».

С целью формирования единого образовательного пространства Учебный план уровня основного общего образования (далее – ООО) разработан на основе федеральной образовательной программы ООО с учетом методических рекомендации по реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования и обеспечивает его реализацию в 2025/2026 учебном году.

Учебный план является частью организационного раздела основной образовательной программы ООО введенной в действие приказом от 02.09.2024 №140. (с изменениями, внесенными приказом № 445 от 28.08.2025г).

Учебный план ООО МОУ СШ №45 разработан на основе 1 варианта федерального учебного плана основного общего образования в формате пятидневной учебной недели в 5-9 классах, рассчитан на 34 учебные недели.

Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5338 академических часов и более 5848 академических часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

В соответствии с требованиями федеральной образовательной программы ООО Учебный план МОУ СШ № 45 состоит из двух частей:

- **обязательной части**, определяющей состав учебных предметов обязательных для изучения;
- **части, формируемой участниками образовательных отношений**, обеспечивающей реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, которые формируются с учетом запросов учащихся, родителей (законных представителей), выявленных в результате мониторинга образовательных потребностей.

Учебный план уровня основного общего образования по ФГОС предусматривает 5-летний срок освоения образовательных программ учащимися 5-9 классов.

Мониторинг образовательных запросов родителей (законных представителей) обучающихся 5-х классов не выявил потребность в изучении учебных предметов «Родной язык (язык народа Российской Федерации) и (или) государственный язык республики Российской Федерации», «Родная литература (литература на языке народа Российской Федерации)».

Оценка ресурсного обеспечения, а также мониторинг образовательных запросов родителей (законных представителей) обучающихся 5-х классов не выявил потребность в изучении второго иностранного языка.

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку (английскому)» в 5а, 5б, 5в, 5г, 5д, 6а, 6б, 6в, 6г, 6д, 7а, 7б, 7в, 7г, 7д, 8а, 8б, 8в, 8г, 9а, 9б, 9в, 9г классах осуществляется деление класса на две группы.

Учебный предмет «Математика» в 7-9 классах представлен в виде трех учебных курсов: «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

В соответствии с п. 17 п. 1, который вступает в силу с 01.09.2025 г. и применяется при приеме на обучение по ФОП основного общего образования, начиная с 2025/2026 учебного года (в части, касающейся учебных предметов «История», «Обществознание») преподавание учебного предмета «История» в соответствии с вариантом № 1 федерального учебного плана: в 5 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 6 классе – 102 часов (3 часа в неделю), в 7 классе – 102 часа (3 часа в неделю). В 8 - 9 классах учебный предмет «История» изучается в объеме 68 часов (2 часа в неделю) в соответствии с вариантом № 1 федерального учебного плана. По учебному предмету «История» в 9-х классах количество часов увеличено на 0,5 часа в неделю (17 часов в год) в соответствии с подпунктом 21.9.1.5. ФОП ООО для изучения учебного модуля «Введение в Новейшую историю России».

Учебный предмет «Обществознание» в 2025/2026 учебном году реализуется в 8-9 классах: в 8 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 9 классе – 34 часа (1 час в неделю)

Количество часов на изучение предмета «Физическая культура» в 5а, 5б, 5в, 5г, 5д, 6а, 6б, 6в, 6г, 6д, 7а, 7б, 7в, 7г, 7д, 8а, 8б, 8в, 8г, 9а, 9б, 9в, 9г классах составляет 2 часа в неделю, 68 часов в год, третий час реализуется за счет курса внеурочной деятельности «Основы физической подготовки».

В 9в, 9г классах часы учебного предмета «Физическая культура» перераспределены следующим образом: 0, 5 часа в неделю (17 часов в год) отведено на углубленное изучение учебного предмета «Химия». Программа учебного предмета «Физическая культура» реализуется следующим образом: в рамках учебного плана 1,5 часа в неделю (51 час в год) и 0,5 часа (17 часов в год) за счет курса внеурочной деятельности «Основы физической подготовки».

Реализация данного курса внеурочной деятельности определена родителями (законными представителями), учащимися в ходе проведенного мониторинга образовательных потребностей.

Освоение обязательного учебного предмета «Физическая культура» обучающимися 5-9-х классов освобожденными по медицинским показаниям осуществляется на теоретическом уровне.

Для изучения учебного предмета «Труд (технология)» отведено по 2 часа в неделю (68 часов в год) в 5, 6, 7-х классах. При проведении занятий по учебному предмету «Труд (технология)» в 5а, 5б, 5в, 5г, 5д, 6а, 6б, 6в, 6г, 6д, 7а, 7б, 7в, 7г, 7д классах осуществляется деление класса на две группы. В 8, 9-х классах предмет «Труд (технология)» изучается по 1 часу в неделю (34 часа в год). При проведении занятий по учебному предмету «Труд (технология)» в 8а, 8б, 8в, 8г, 9а, 9б, 9в, 9г классах осуществляется деление класса на две группы.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений направлена на реализацию образовательных потребностей, выявленных в ходе мониторинга родителей (законных представителей), учащихся 5-9-х классов.

Часы данной части направлены:

на изучение предмета «Информатика» на углубленном уровне в 7а, 8а, 8б, 8в классах – увеличено количество часов (на 1 час в неделю, 34 часа в год),

на изучение предмета «Биология» на углубленном уровне в 7в, 7г классах – увеличено количество часов (на 1 час в неделю, 34 часа в год),

на изучение предмета «Химия» на углубленном уровне в 9в, 9г классах – увеличено количество часов (на 1 час в неделю, 34 часа в год), из них: 0,5 часа (17 часов в год) – за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, и 0,5 часа (17 часов в год) — за счет перераспределения часов по учебному предмету «Физическая культура». (п. 6.2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ).

на реализацию учебного курса «Сложные случаи орфографии» в 5а, 5б, 5в, 5г, 5д классах 1 час в неделю (34 часа в год),

на реализацию учебного курса «Математическая грамотность» в 5а, 5б, 5в, 5г, 5д классах 1 час в неделю (34 часа в год),

на реализацию учебного курса «Культура народов России» в 6а, 6б, 6в, 6г, 6д классах – 1 час в неделю (34 часа в год),

на реализацию учебного курса «От простого к сложному. Конструирование и моделирование» в 6а, 6б, 6в, 6г, 6д классах – 1 час в неделю (34 часа в год) «Культура здоровья и движения» в 7б, 7д, 8г классах – 1 час в неделю (34 часа в год),

на реализацию учебного курса «Краеведение» в 7а, 7б, 7в, 7г, 7д, 8а, 8б, 8в, 8г (изучение родного края) классах 1 час в неделю (34 часа в год),

на реализацию учебного курса «История в лицах» в 9а и 9б классах 0,5 часа в неделю (17 часов в год).

Реализация учебного плана предоставляет возможность всем учащимся освоить основную образовательную программу ООО, удовлетворить социальный заказ родителей (законных представителей), образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.

Формы проведения промежуточной аттестации определены в Положении о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Реализация учебного плана МОУ СШ №45 на 2025/2026 учебный год осуществляется необходимыми педагогическими кадрами соответствующей квалификации; посредством программно-методического обеспечения (рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей; учебная и методическая литература, дидактические и контрольно-измерительные материалы). Оптимально используются электронные образовательные ресурсы из утвержденного федерального перечня. В МОУ СШ №45 имеется все необходимое оборудование и технические средства, необходимые для реализации содержания обязательной и, формируемой участниками образовательных отношений, частей учебного плана.

**Сетка часов учебного плана основного общего
образования МОУ СШ № 45 на 2025/2026учебный год
(5-9 классы, недельная нагрузка)**

Предметные области	Учебные предметы классы		Количество часов в неделю																						Всего	
			5а	5б	5в	5г	5д	6а	6б	6в	6г	6д	7а	7б	7в	7г	7д	8а	8б	8в	8г	9а	9б	9в		9г
Обязательная часть																										
Русский язык и литература	Русский язык		5	5	5	5	5	6	6	6	6	6	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	21
	Литература		3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	13
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика		5	5	5	5	5	5	5	5	5															10
	Математика	Алгебра											3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	9
		Геометрия											2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	6
		Вероятность и статистика											1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3
	Информатика												2	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1	3/6
Общественно-научные предметы	История		3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2,5	2,5	2,5	2,5	10,5
	Обществознание																	1	1	1	1	1	1	1	1	4
	География		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Естественные предметы	Физика												2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	7
	Химия																	2	2	2	2	2	2	3	3	4/6
	Биология		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Искусство	Изобразительное искусство		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1									3
	Музыка		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1					4
Технология	Труд (технология)		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины																	1	1	1	1	1	1	1	1	2
Физическая культура	Физическая культура		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1,5	1,5	10/9,5
ИТОГО:			27	27	27	27	27	28	28	28	28	28	31	30	31	31	30	32	32	32	31	32,5	32,5	33	33	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	1	2	1	1	1	2	0,5	0,5			33

[illegible]

План внеурочной деятельности
основной образовательной программы уровня основного общего образования
муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа №45 Дзержинского района Волгограда»
на 2025/2026 учебный год

Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Приказ Минпросвещения России от 09.10.2024 N 704 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.02.2025 N 81220);

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101) - http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389560/;

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ;

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);

- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

- ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО с изменениями и дополнениями;

- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>;

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от т 28.09.2020 № 28. «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685- 21).

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений образовательной политики;
- на формирование личности ребенка.

В учреждении используется модель организации внеурочной деятельности на основе оптимизации внутренних ресурсов школы: внеурочную деятельность реализуют учителя начальных классов, классные руководители, учителя-предметники.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр. Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО школа обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1750 часов на уровне основного общего образования).

Содержательное наполнение внеурочной деятельности

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотносимость с рабочей программой воспитания образовательной организации. С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности:

Модель плана внеурочной деятельности	Содержательное наполнение
Преобладание учебно-познавательной деятельности	- занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов; - занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности; - занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность; - профориентационные занятия обучающихся;
Преобладание педагогической поддержки обучающихся	- дополнительные занятия обучающихся, испытывающих затруднения в освоении учебной программы; - дополнительные занятия обучающихся, испытывающих трудности в освоении языков обучения; - специальные занятия обучающихся, испытывающих затруднения в социальной коммуникации; - специальные занятия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
Преобладание деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий	- занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими деятельность детских общественных объединений и органов ученического самоуправления; - занятия обучающихся в рамках циклов специально организованных внеурочных занятий, посвященных актуальным социальным, нравственным проблемам современного мира; - занятия обучающихся в социально ориентированных объединениях: экологических, волонтерских, трудовых и т.п.

Планирование внеурочной деятельности

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена **часть, рекомендуемая для всех обучающихся:**

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности **«Разговоры о важном»** (понедельник, первый урок). Главной целью таких занятий должно стать развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

1 час в неделю для обучающихся **5-х классов** — на занятия, которые знакомят учеников с социальным институтом семьи. Главной целью изучения курса **«Семьеведение»** должно стать понимание обучающимися 5-х классов особой значимости института семьи.

Курс призван рассмотреть место и роль каждого члена ячейки общества, научить уважительно относиться к родственникам, сформировать у подростков традиционные семейные ценности. Направлен на формирование самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений, ответственного и уважительного отношения обучающихся к старшему поколению, к российским традиционным духовно-нравственным ценностям.

1 час в неделю для обучающихся **6-9 -х классов** – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей, обучающихся **«Россия – мои горизонты» - она же «Билет в будущее»** (занятия, направлены на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся). Главной их целью должно стать формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и своей будущей профессии, осознание ими важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности, развитие их ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в завтрашнем дне.

В рамках профориентационных занятий рекомендуется не только знакомить школьников с миром профессий и способами получения профессионального образования, но и помогать им осваивать важные надпрофессиональные навыки - общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п. Владение ими позволит ребенку в будущем реализовать себя как в профессиональной сфере, так и в личной жизни. Важной составляющей занятий должна стать и работа, направленная на познание ребенком самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей. Это поможет ему стать увереннее в себе, адекватнее оценивать свои силы и возможности.

Профориентационные беседы, деловые игры и квесты, решение кейсов, совместное изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную

деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков – эти и другие формы работы помогут школьнику подготовиться к выбору своей будущей профессии.

1 час в неделю – на занятия по формированию **функциональной грамотности** обучающихся (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, в том числе финансовой грамотности). Главной целью этих внеурочных занятий должно стать развитие у школьников способности применять приобретённые на обычных уроках знания, умения и навыки для решения жизненных задач, умений синтезировать их для решения конкретной учебной проблемы. Эти внеурочные занятия реализуют один из самых важных педагогических принципов – связь образования с жизнью.

Кроме того, в **вариативную** часть плана внеурочной деятельности включены:

– **Часы**, отведенные на занятия, **связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся**. Это могут быть занятия по дополнительному или углубленному изучению школьниками учебных предметов или модулей; занятия в рамках их исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка преподавания; специальные занятия для школьников с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации и т.п. Главной целью этих внеурочных занятий должно стать интеллектуальное и общекультурное развитие школьников, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. Эти занятия должны быть направлены на формирование ценностного отношения школьников к знаниям как залогом их собственного будущего и к культуре в целом как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

– **Часы**, отведенные на занятия, **направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии**, помощь в их самореализации, раскрытии и развитии их способностей и талантов:

- занятия школьников в различных творческих объединениях – музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п. Главная их цель - раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре.

- занятия школьников в спортивных объединениях - секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований. Их целью является физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

- занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности. Главная их цель – оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.

– **Часы**, отведенные на занятия, **направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся**, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию вместе с детьми комплекса совместных дел воспитательной направленности.

Основное содержание рекомендуемых занятий внеурочной деятельности отражено в таблице:

Направления внеурочной деятельности

Направление внеурочной деятельности	Рекомендуемое количество часов в неделю	Основное содержание занятий
-------------------------------------	---	-----------------------------

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности
«Разговоры о важном»

1

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.	1	<i>Основная цель:</i> развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). <i>Основная задача:</i> формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. <i>Основные организационные формы:</i> интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы.
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся путём реализации курса «Россия — мои горизонты» — «Билет в будущее». (6-11 классы)	1	<i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. <i>Основная задача:</i> формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности. <i>Основные организационные формы:</i> профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков. <i>Основное содержание:</i> знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.
Занятия, для ознакомления обучающихся с социальным институтом семьи путём реализации курса «Семьеведение» (5 классы)	1	<i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к семейным ценностям и внутрисемейным взаимоотношениям. <i>Основная задача:</i> формирование навыков, важных для гармоничной жизни в настоящей и будущей семье, ценностного отношения к семье. <i>Основные организационные формы:</i> ролевые игры, квесты, творческие проекты, анализ литературных произведений, фильмов, жизненных ситуаций. <i>Основное содержание:</i> ознакомление обучающихся с базовыми понятиями, раскрывающими смыслы, ценности и нормы семейной жизни, освоение категорий и таксономии семейных терминов; обеспечение осознания обучающимися своей гражданской и социальной идентичности как граждан России и продолжателей традиций рода и семьи; ознакомление обучающихся со средствами решения семейных проблем; обучение основам психологической и духовно-нравственной безопасности в сфере семейных отношений.
Вариативная часть		
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	3	<i>Основная цель:</i> интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. <i>Основная задача:</i> формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов

2

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности

2

Основные направления деятельности:

занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей;

занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности;

занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений;

дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения;

специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.

Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Основные задачи:

раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре;

физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых;

оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.

Основные организационные формы:

занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.);

занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований);

занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев);

занятия по Программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».

Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.

Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.

Основные организационные формы:

педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы;

выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией;

Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для

школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;

постоянно действующего школьного актива, иницилирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов);

творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций;

созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п.

Сетка часов внеурочной деятельности
МОУ СШ № 45 на 2025/2026 учебный год

ООО

Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Наименование курса	Количество часов в неделю (по классам)				
			V	VI	VII	VIII	IX
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	<i>цикл внеурочных занятий для обучающихся</i>	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (читательской, математической, естественнонаучно, в том числе фин. грамотности).	<i>интегрированные курсы, метапредметные кружки</i>	«Финансовая грамотность»		1		1	
		«Открытая книга в мир прекрасного»					
		«Секреты русского языка»	1				
		«За страницами учебника математики»					1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся путём реализации курса «Россия — мои горизонты» — «Билет в будущее».	<i>профориентационные занятия, профессиональные пробы, ролевые игры</i>	«Россия — мои горизонты» — «Билет в будущее».	1	1	1	1	1
Занятия, для ознакомления обучающихся с социальным институтом семьи.	<i>курс внеурочных занятий для обучающихся</i>	«Семьеведение»	1				
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.	<i>Кружки предметной направленности</i>	«Проектная биология»				1	1
		«Литературная гостиная»			1		
		«Занимательная география»	1	1			
		«Занимательная биология»	1	1		1	1
		«Медиалаборатория»			1	1	1
		«Робототехника»	1	1	1		
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в	Творческие объединения, студии, кружки	«Академия художников»	0,5	0,5	0,5		
		«Театр Ш.Т.У.Р.М.»			1		

творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.	спортивной направленности	«Хореографическая студия Конфетти»	1	1		1	1
		«Футбол», «Волейбол», «Баскетбол», ОФП	0,5	0,5	0,5	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.	Комплекс воспитательных мероприятий	<i>РДДМ, Юнармейский отряд, волонтерский отряд, актив класса, соревнования, конкурсы, фестивали, флешмобы, праздники, вечера, акции и др.</i>	2	2	2	2	2
		Всего (по классам):	10	10	10	10	10
		Итого в неделю:	50				
		Итого в год:	1750				

Цель и идеи внеурочной деятельности

Цель внеурочной деятельности - создание условий, обеспечивающих достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования у обучающихся принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося во внеурочное время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность.

Ведущими идеями плана внеурочной деятельности МОУ СШ № 45 являются:

- создание условий для достижения обучающимися уровня образованности, соответствующего их личностному потенциалу;
- ориентация на достижение учениками социальной зрелости;
- удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей. При этом решаются следующие основные педагогические задачи:
- включение учащихся в разностороннюю деятельность;
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
- формирование стремления к здоровому образу жизни;
- подготовка учащихся к активной и полноценной жизнедеятельности в современном мире.

Ожидаемые результаты

Личностные:

- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
- сформированность основ гражданской идентичности.

Предметные:

- получение нового знания и опыта его применения.

Метапредметные:

- освоение универсальных учебных действий;
- овладение ключевыми компетенциями.

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности - влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровне основного общего образования строго ориентированы на

воспитательные результаты.

Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности, как правило, не проводится. Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы.

Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и преподавателем, ведущим курс. Учет занятости обучающихся в организациях дополнительного образования детей (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) осуществляется классным руководителем.

Формы внеурочной деятельности

Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно. Это могут:

- экскурсии, посещения музеев, театров, кинотеатров;
- деятельность ученических сообществ;
- клубы по интересам;
- профессиональные пробы, ролевые игры;
- реализация проектов;
- кружки;
- походы и т.п.

Режим внеурочной деятельности

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 40 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 10 минут.

Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) количество часов внеурочной деятельности может быть сокращено.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков.

Занятия внеурочной деятельности реализуются за счет бюджетного финансирования.

Посещение внеурочных занятий для учащихся является добровольным, согласно сделанному выбору участниками образовательных отношений.

Календарный план воспитательной работы на 2025-2026 учебный год

Модуль «Основные школьные дела»			
Дела	Классы	Дата	Ответственные
Общешкольная линейка, посвященная «Первому звонку – 2025 года»	5-9	1 сентября	Замдиректора по ВР
Разговоры о важном «Зачем человеку учиться»	5-9	1 сентября	Классные руководители
Урок Победы «Сталинград. Без срока давности»	5-9	1 сентября	Классные руководители
Занятия по ПДДТТ	5-9	Первый вторник каждого месяца	Классные руководители
Подъем Флага РФ и исполнение Гимна РФ	5-9	Каждый понедельник	Замдиректора по ВР Советник по воспитанию
Акция, посвященная окончанию 2 мировой войны «Голубь мира»	5-8	3 сентября	Учителя истории
Школьный этап сдачи норм ГТО	5-9	Сентябрь- декабрь	Учителя физкультуры
«Разговоры о важном»	5-9	Каждый понедельник	Классные руководители
Проведение мероприятий по профилактике ДДТТ на базе ДОУ	5	Сентябрь	Руководитель отряда ЮИД
Выборы президента школы	8-9	30 сентября	Советник по воспитанию
Встреча с лектором общества «Знание» «Золотой ключ к будущему: открываем двери успеха через образование».	7 кл	30 сентября	Замдиректора по ВР
Мероприятия месячника безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, учебно-	5-9	Сентябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители, отряд ЮИД

тренировочная эвакуация учащихся из здания). Участие в олимпиаде «Безопасные дороги».			
День учителя в школе: Онлайн акция поздравление учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа, выставка рисунков «Мой любимый учитель».	5-9	Октябрь	Педагог-организатор, Советник по воспитанию
День отца в России	5-9	18 октября	Классные руководители
155 лет со дня рождения русского писателя Бунина И.А.	5-9	22 октября	Педагог-библиотекарь, классные руководители
Акция «Добрые руки-добрые сердца». Сбор канцтоваров, игрушек для онкобольных детей.	5-9	28 октября	Руководитель волонтерского отряда
Посвящение в «Движение Первых»	5	10 ноября	Советник по воспитанию Классные руководители Актив РДДМ
Творческая акция «Наш главный символ»	5-9	28 ноября	Советник по воспитанию. Классные руководители
Школьная благотворительная ярмарка и праздничный концерт ко Дню матери	5-9	28 ноября	Зам. директора по ВР Советник по воспитанию Классные руководители
День матери: Выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери, беседы	5-9	ноябрь	Зам директора по ВР, Советник по воспитанию, классные руководители
Беседы по профилактике суицидального поведения и травматизма несовершеннолетних, формированию безопасного поведения	5-9	Декабрь	Классные руководители, социальный педагог, педагоги-психологи.
Час памяти «День неизвестного солдата». День Героев Отечества. Просмотр фильма на патриотическую тематику.	5-9	3 декабрь-9 декабря	Учитель истории Классные руководители
«День Конституции»: классные часы	5-9	Декабрь	Классные руководители
Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс плакатов, поделок, праздничная конкурсная программа.	5-9	Декабрь	Классные руководители
Всемирный день борьбы со СПИДом	5-9	2 декабря	Классные руководители, Совет старшеклассников,
Беседы по профилактике суицидального поведения и травматизма несовершеннолетних, формированию безопасного поведения	5-9	Декабрь	Классные руководители, социальный педагог, педагоги-психологи.
Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс плакатов, поделок, праздничная конкурсная программа.	5-9	Декабрь	Классные руководители
День неизвестного солдата. Просмотр презентации «Герои моей Родины»	5-8	3 декабря	Зам. директора по ВР Классные руководители
Возложение цветов на Мамаевом Кургане	5-9	3 декабря	Зам. директора по ВР Классные руководители
День добровольца (волонтера) Акция «Поможем животным из приюта»	5-9	5 декабря	Руководитель волонтерского отряда
День конституции РФ викторина	8-9	12 декабря	Советник по воспитанию, Классные руководители
Мастерская Деда Мороза: Изготовление новогоднего оформления	5-9	Декабрь	Классные руководители, Актив РДДМ
День государственных символов России	5-9	25 декабря	Зам. директора по ВР, Советник по воспитанию Классные руководители
Неделя памяти «Блокада Ленинграда», Холокост Акция «Свеча в окне»	5-9	27 января	Актив РДДМ классные руководители

Мероприятия, приуроченные к празднику «День защитника Отечества»: Фестиваль солдатской песни, акция «Письмо солдату», конкурс плакатов и рисунков, Уроки мужества	5-9	февраль	Зам. директора по ВР Советник по воспитанию Классные руководители
Конкурс чтецов «Живая классика»	5-9	14 февраля	Советник по воспитанию, Учителя литературы
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	5-9	14 февраля	Классные руководители
8 Марта в школе: праздничный концерт, выставка рисунков, Сладкое блюдо» конкурс газет «Милым дамам», уроки нравственности	5-9	март	Советник по воспитанию, классные руководители
Акция «Экология. Безопасность. Жизнь»	5-9	11 марта	Классные руководители
Урок правовой культуры «Имею право знать»	5-9	14 марта	Классные руководители
День воссоединения Крыма и России	5-9	18 марта	Советник по воспитанию классные руководители
Беседы по профилактике суицидального поведения	5-9	Март	Классные руководители, социальный педагог, педагоги-психологи.
День космонавтики: Гагаринский урок, выставка рисунков	5-7	апрель	Учитель ИЗО, классные руководители
Всемирный день здоровья. Зарядка на свежем воздухе	5-9	7 апреля	Учителя физкультуры
Экологическая акция «Бумажный бум» (сбор макулатуры)	5-9	Апрель	Зам. директора по ВР
Мероприятия посвященные профилактике ПДД	5-9	Апрель	Классные руководители, руководитель отряда ЮИД, отряд ЮИД.
Уроки здоровья, посвящённые Всемирному Дню здоровья	5-9	7 апреля	Классные руководители, учителя физической культуры
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной Войны	5-9	18.04	Классные руководители
Школьная благотворительная ярмарка, праздничный концерт коллективов доп. образования	5-9	24 апреля	Зам. директора по ВР, Советник по воспитанию Классные руководители
Беседы по профилактике правонарушений, экстремистских проявлений, употребления ПАВ	5-9	Апрель	Классные руководители, социальный педагог, педагоги-психологи.
Месячник военно-патриотической работы (по отд. Плану):	5-9	Май	Зам. директора по ВР, Классные руководители
День государственного флага России	5-9	22 мая	Педагог –организатор Совет старшеклассников
День Победы: акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветераны!», «Павшим в годы войны», проект «Окна Победы» и др.	5-9	Май	Зам. директора по ВР Руководитель юнармейского отряда
Акция «Письма солдату», сбор помощи военнослужащим	5-9	В течение года	Руководитель волонтёрского отряда, Классные руководители
Подготовка классных газет ко Дню детских общественных организаций России	5-9	15 мая	Советник по воспитанию
Линейка «Последний звонок -2026»	5-9	25 мая	Замдиректора по ВР, Советник по воспитанию
Итоговые классные часы	5-8	26 мая	Классные руководители

Модуль «Классное руководство» <i>(согласно индивидуальным планам классных руководителей)</i>			
Заседание МО классных руководителей	5-9	29 августа	Замдиректора по ВР

Планирование воспитательной работы классов на 2025-2026 учебный год	5-9	До 16 сентября	Классные руководители
Тематический классный час, посвящённый празднику День знаний	5-9	01.09	Классные руководители
Проведение кл. часов, <i>Даты см. графи., темы планируете для своего класса на год!</i>	5-9	раз в неделю	Классные руководители
Организация занятости учащихся во внеурочное время в кружках, секциях, клубах и ДОП (Навигатор)	5-9	До 16 Сентября	Замдиректора по ВР Классные руководители
Проведение социометрии в классе	5-9	До 16 сентября	Классные руководители
Оформление классных уголков	5-9	До 16 сентября	Классные руководители
Планирование Индивидуальной работы с учащимися: Активом, «Группой риска», «ВШК», «ОВЗ»	5-9	До 20 сентября	Классные руководители
Классный час «Опасность террористических и экстремистских проявлений среди несовершеннолетних»	5-9	сентябрь	Классные руководители
«Разговоры о важном»	5-9	Каждый понедельник	Классные руководители
Составление социальных паспортов класса	5-9	Сентябрь-октябрь	Классные руководители
Изучение широты интересов и занятости в свободное от занятий время	5-9	сентябрь	Классные руководители
Организационные классные ученические собрания «Правила внутреннего распорядка. Правила поведения в школе»	5-9	Сентябрь	Классные руководители
Проведение инструктажей перед каникулами Проведение профилактических бесед перед каникулами	5-9	Октябрь, ноябрь, декабрь, февраль, апрель, май	Классные руководители
Проведение мероприятий на каникулах (организация поездок, экскурсий, походов)	5-9	Каникулярный период	Классные руководители
Проведение выборов актива классов	5-9	октябрь	Кл. руководители
Организация и проведение тестирования по ПДД	5-9	07 апреля - 10 апреля	Классные руководители
Беседа «О нормах и правилах здорового образа жизни»	7-9	Апрель	Классные руководители
Беседа «О нормах и правилах здорового образа жизни»	7-9	апрель	Классные руководители
Беседа «Жизнь без конфликтов»	7-9	Апрель	Советник по воспитанию
Беседа «Ответственность за нарушение правил поведения»	5-9	май	Классные руководители
Организация летней занятости	5-9	Июнь-август	Классные руководители
Встречи с интересными людьми	5-9	В течение года	классные руководители

Модуль «Внеурочная деятельность»

(согласно утвержденному расписанию внеурочной деятельности)

Название курса внеурочной деятельности	Классы	Кол-во часов в неделю	Руководитель
«Разговоры о важном»	5-9	1	Классные руководители
«Россия – мои горизонты»	6-9	1	Классные руководители
«Функциональная грамотность»	5-9	1	Классные руководители

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Дела, события, мероприятия	Классы	Дата	Ответственные
Создание родительского комитета, планирование его работы.	5-9	Сентябрь	Администрация школы, классные руководители

Заседания Родительских комитетов классов	5-9	В течение года	Председатели родительских комитетов
Взаимодействие с социально-педагогической службой школы	5-9	В течение года	Советник по воспитанию
Родительские собрания – <i>Даты см. график, темы планируете для своего класса на год!</i>	5-9	2 раза в четверть	Классные руководители
Раздел «Информация для родителей» на сайте школы: по социальным вопросам, профориентации, безопасности, психологического благополучия, профилактики вредных привычек и правонарушений и т.д.	5-9	В течение года	заместитель директора по ВР
Индивидуальная работа с семьями: в трудной жизненной ситуации, малообеспеченными и многодетными, «Группы риска»	5-9	В течение года	Классные руководители Советник по воспитанию
Работа с родителями по организации горячего питания	5-9	В течение года	Классные руководители
Мониторинг удовлетворённости образовательным и воспитательным процессом	5-9	В течение года	Администрация школы
Общешкольное родительское собрание	5-9	Ноябрь, март	Директор школы
Индивидуальные консультации по вопросам воспитания детей.	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, соц. Педагог, педагоги-психологи, классный руководитель
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, соц. Педагог, педагоги-психологи, классный руководитель
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: День знаний », День матери, классные «огоньки» День победы, «Последний звонок» и др.	5-9	В течение года	Администрация школы, классные руководители

Модуль «Детские общественные объединения»			
Дела, события, мероприятия	Класс	Дата	Ответственные
Дни единых действий РДДМ	5-9	По плану РДДМ	Актив РДДМ Советник по воспитанию
Участие в Проекте «Большая перемена»	5-9	По плану РДДМ	Классные руководители Советник по воспитанию
Участие в соревнованиях разного уровня	5-9	По плану ШСК	МО физкультуры
Участие Юнармейцев в патриотических мероприятиях	5-9	По плану	Руководитель юнармейского отряда
Участие во Всероссийских проектах по активностям РДДМ	5-9	По плану РДДМ	Классные руководители
Участие в благотворительных акциях	5-9	В течение года	Классные руководители
Участие в проекте «Добро не уходит на каникулы»	5-9	По плану РДДМ	Классные руководители
Участие во Всероссийском Эко-проекте «На связи с природой»	5	По плану РДДМ	Советник по воспитанию
Участие во Всероссийской акции «Мы - граждане России»	8	В течение года	Зам.директора по ВР
Модуль «Самоуправление»			
Дела	Класс	Дата	Ответственные
Организация дежурства по школе	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР
Организация дежурства по классу	5-9	В течение года	Актив класса
Совет Актива РДДМ	5-9	1 раз в месяц	Советник по воспитанию

Участие во Всероссийских, Региональных, Муниципальных проектах, Акциях, мероприятиях	5-9	По плану РДДМ	Актив РДДМ Советник по воспитанию
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	5-9	Сентябрь	Классные руководители
Общешкольное выборное собрание учащихся: выдвижение кандидатур от классов в Совет обучающихся школы, Совет Актива голосование и т.п.	5-9	Сентябрь	Советник по воспитанию
Участие в проведении Дня самоуправления	9-е	Март	Заместитель директора по ВР, педагоги - организаторы
Организация работы отряда Юнармия (индивидуальные планы работы)	5-9	Сентябрь	Руководитель Юнармии
Проведение Уроков Мужества, культурно-массовых и спортивных мероприятиях	5-9	Конец года	Классные руководители, Лидеры советов класса

Модуль «Профилактика и безопасность»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата	Ответственные
Месячник безопасности	5-9	сентябрь	Зам.директора по ВР
Беседы о правилах ПДД, ППБ, правилах поведения учащихся в школе, общественных местах. Вводные инструктажи.	5-9	1-15 сентября	Классные руководители
Учебная эвакуация	5-9	Начало сентября	Ответственный за безопасность
Неделя профилактики ДТП Встречи сотрудников ГИБДД с учащимися, беседы по ПДД, составление учащимися Схемы безопасного пути «Дом-школа-дом»	5-7	2-8 сентября	Зам. директора по ВР, Руководитель отряда ЮИД, классные руководители
Беседы по профилактике правонарушений	5-9	2 раза в триместр	Зам. директора по ВР, Соц. педагог
Беседы по безопасности учащихся в период осенних каникул	5-9	Конец 1 триместра	Классные руководители
Беседы по пожарной безопасности, правилах безопасности на водоемах в зимний период, поведение на школьных Елках.	5-9	Конец 2 триместра	Классные руководители
Беседы с учащимися по правилам безопасности в период весенних каникул и «Осторожно, гололед»	5-9	Конец 2 триместра	Классные руководители
Уроки безопасности «Это должен знать каждый!»	5-9	26.04.	Классные руководители
Декада по профилактике ДТП	5-9	Май	Советник по воспитанию
Беседы, посвящённые правилам пожарной безопасности, поведения в лесу – угроза возникновения лесных пожаров	5-9	Май	Классные руководители
Правила безопасного поведения на летних каникулах. Инструктажи по ПДД, ППБ, поведение на ж/д транспорте, на водоемах в летний период и т.п.	5-9	Конец 2 триместра	Классные руководители
Модуль «Организация предметно-пространственной среды»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата	Ответственные
Оформление классных уголков	5-9	До 16 сентября	Классные руководители
Выставка плакатов «Мы за ЗОЖ» формат А3	5-9	С 12 сентября	Советник по воспитанию
Тематические выставки в школьной библиотеке	5-9	В течение года	Педагог-библиотекарь
Выставка Новогодних плакатов, формат А3	5-9	Со 2 декабря	Советник по воспитанию
Новогоднее оформление кабинетов	5-9	С 10 декабря	Классные руководители
Выставка информационного плаката «Герои нашего времени», формат А3	5-9	С 15 января	Советник по воспитанию, Классные руководители
Уход за растениями в кабинетах и клумбах школы	5-9	В течение года	Учитель технологии, Классные руководители

Оформление стендов, кабинетов, коридоров школы к различным праздникам	5-9	В течение года	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	5-9	В течение года	Классные руководители

Выставка плакатов «Мы помним- Великие сражения ВОВ»	5-9	С 4 апреля	Советник по воспитанию, Классные руководители
Выставка фотоколлажей «Наш класс выбирает - Траекторию здоровья»	5-9	С 11 мая	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	5-9	В течение года	Классные руководители
Модуль "Внешкольные мероприятия"			
Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в образовательной организации учебным предметам, курсам, модулям.	5-9	В течение года	Классные руководители Учителя-предметники
Экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и другое), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями)	5-9	В течение года	Классные руководители
Патриотические акции: «Свеча памяти», «Бессмертный полк», «Письмо ветерану», «Георгиевская ленточка», «Обелиск»; «Поздравь ветерана», «Окна Победы и др.	5-9	По плану	Зам. директора по ВР, Классные руководители

Акции по профилактике ДДТТ: «Юный пешеход!», «Внимание, водитель!», «Засветись», «Письмо водителю» (отряд ЮИД «Перекресток»)	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, Руководитель отряда ЮИД, классные руководители
Экологические акции «Бумажный бум», «Сдай батарейки»; (в сборе активно участвуют семьи).	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, Классные руководители
Модуль "Социальное партнерство"			
Участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы	5-9	В течение года	Замдиректора по ВР
Участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности.	5-9	В течение года	Замдиректора по ВР

Модуль «Школьные медиа»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата	Ответственные
Публикации новостей в школьном аккаунте в Телеграмм	5-9	Каждую неделю	Замдиректора по ВР Советник по воспитанию
Публикации новостей в школьном аккаунте в ВК	5-9	Каждую неделю	Замдиректора по ВР Советник по воспитанию
Фоторепортажи с школьных мероприятий	5-9	В течение года	Медиалаборатория
Подготовка ведущих школьных мероприятий	5-9	В течение года	Замдиректора по ВР
Модуль «Профориентация»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата	Ответственные
Занятия отряда «Юнармия»	5-6	Вторник-четверг	Руководитель юнармейского отряда
Просмотр видео-уроков на сайте «Проектория»	5-9	Раз в месяц	Классные руководители
Тематические экскурсии на предприятия округа, области	5-9	В течение года	Классные руководители

Занятия в рамках проекта по профминимуму «Билет в будущее»	6-9	Раз в неделю	Учителя профминимума
Беседы, представителями СПО	5-9	Апрель	Зам. директора по ВР классные руководители
Участие во всероссийском проекте «Урок цифры»	5-9	В течение года	Учитель информатики
Проведение тематических классных часов по профориентации	5-9	Сентябрь-май	Классные руководители

Модуль «Волонтерство»			
Мероприятия дела, события	Классы	Дата проведения	Ответственные
Участие в социально-значимой акции «Открытие ветерану»	5-9	Май	Учителя начальных классов,
Участие в акциях совместно с инспектором ГИБДД	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители, руководитель ЮИД
Акция «Поможем животным из приюта»	5-9	Февраль	Классные руководители
Акция «Бумаге вторую жизнь»	5-9	В течение года	Классные руководители, учащиеся
Акция «Сдай батарейки»	5-9	В течение года	Классные руководители, учащиеся
Проведение акций по благоустройству школьной , городской территории	5-9	В течение года	Классные руководители, учащиеся
Участие в конкурсах разного уровня	5-9	В течение года	Классные руководители, учащиеся

Список тем классных часов согласно утвержденному Федеральному календарному плану воспитательной работы

<i>I полугодие 2025-2026 учебного года</i>	<i>II полугодие 2025-2026 учебного года</i>
Сентябрь: 1 сентября: День знаний; 3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом; 8 сентября: Международный день распространения грамотности.	Январь: 25 января: День российского студенчества; 27 января: День снятия блокады Ленинграда, День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста.
Октябрь: 1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки; 4 октября: День защиты животных; 5 октября: День учителя; 25 октября: Международный день школьных библиотек; Третье воскресенье октября: День отца.	Февраль: 2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве; 8 февраля: День российской науки; 15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества; 21 февраля: Международный день родного языка; 23 февраля: День защитника Отечества.
Ноябрь: 4 ноября: День народного единства; 8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России; Последнее воскресенье ноября: День Матери; 30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.	Март: 8 марта: Международный женский день; 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией; 27 марта: Всемирный день театра.
	Апрель: 12 апреля: День космонавтики.
	Июнь: 1 июня: День защиты детей; 6 июня: День русского языка; 12 июня: День России; 22 июня: День памяти и скорби; 27 июня: День молодежи.
	Июль: 8 июля: День семьи, любви и верности.
	Август: 12 августа: День физкультурника; 22 августа: День Государственного флага Российской Федерации; 27 августа: День российского кино.

**Пояснительная записка
к годовому календарному учебному графику
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 45 Дзержинского района Волгограда»
на 2025/2026 учебный год**

В соответствии с частью 9 статьи 2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон об образовании) календарный учебный график (наряду с учебным планом, рабочими программами предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочными и методическими материалами, формами аттестации и др.) входит в состав образовательной программы.

Годовой календарный учебный график МОУ СШ № 45 является нормативным документом, позволяющим реализовать в полном объеме образовательные программы общего образования и предназначен для четкой организации образовательной деятельности в школе, организации деятельности педагогического коллектива в учебном году. Годовой календарный учебный график принимается педагогическим советом школы и утверждается приказом директора школы до начала учебного года. Все изменения, вносимые в график, утверждаются приказом и доводятся до всех участников образовательных отношений. При этом продолжительность учебного года и каникул не может быть уменьшена.

Годовой календарный учебный график разработан в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (с изменениями и дополнениями);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (с изменениями и дополнениями);
- приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями и дополнениями);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- приказом Минпросвещения России от 09.10.2024 №704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- Уставом МОУ СШ № 45

и составлен на текущий 2025/2026 учебный год, действителен с 01.09.2025 г. по 31.08.2026 г.

В целях формирования единого образовательного пространства в городе-герое Волгоград, на основании требований федеральных календарных учебных графиков ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО, и рекомендаций департамента по образованию администрации Волгограда от 07.04.2025 № 6/524, при формировании календарного учебного графика на 2025/2026 учебный год используются следующие единые подходы:

Регламентирование образовательной деятельности:

- продолжительность учебного года в МОУ СШ № 45:
 - начало учебного года: 01.09.2025 г.;
 - продолжительность учебного года: в 1-х классах - 33 недели; во 2-11-х классах - 34 недели,
- окончание учебного года: для обучающихся 1-8-х, 10-х классов 26.05.2026 г., для обучающихся выпускных 9-х, 11-х классов - учебный год длится до завершения государственной итоговой аттестации и заканчивается в соответствии с расписанием ГИА, которое ежегодно утверждает федеральная служба по надзору в сфере образования и науки;
- на учебный год:
 - в 1-11-х классах учебный год делится на триместры, триместры делятся на модули.
- на неделю:
 - продолжительность учебной недели: пятидневная учебная неделя в 1-11-ых классах,
- на день:
 - сменность: обучение в школе осуществляется в одну смену;

- продолжительность урока: 2-11 классы – 40 минут,
- кружки, учебные курсы – 40 минут,
- начало занятий: для учащихся 1-11 классов в 08.20 ч.,
- окончание занятий: согласно расписанию уроков, занятий.

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;
- используются «ступенчатый» режим обучения:

в сентябре – октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый,

в ноябре – декабре по 4 урока по 35 минут каждый,

в январе – мае по 4 урока по 40 минут каждый.

Внеурочная деятельность для учащихся проводится в соответствии с учебным планом и расписанием внеурочной деятельности.

В 2025 году в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 04.10.2024 № 1335 «О переносе выходных дней в 2025 году» перенесен выходной день с субботы 1 ноября на понедельник 3 ноября, поэтому 1 ноября 2025 года будет являться учебным днем по расписанию понедельника.

Организация промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования - за триместр (ноябрь, февраль и май).

Итоговая промежуточная аттестация в переводных классах (во 2-8, 10 классах) является обязательной и проводится в конце учебного года в мае без прекращения образовательной деятельности. Выбор предметов на промежуточную аттестацию по итогам года, порядок, формы, сроки проведения определяются педагогическим советом школы, утверждаются приказом по школе и доводятся до сведения родителей (законных представителей) учащихся не позднее, чем за 2 месяца до предлагаемого начала проведения промежуточной аттестации.

Государственная итоговая аттестация в 9, 11 классах проводится в соответствии со сроками, установленными Министерством просвещения Российской Федерации на данный учебный год.

Данный годовой календарный учебный график оптимально сочетает учебную нагрузку учащихся с каникулярным временем и соответствует требованиям нормативных документов, что позволяет в полном объеме реализовать образовательные программы.

ГODOVOЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК на 2025/2026 учебный год

№ триместра	№ модуля	Период обучения	Продолжительность обучения	Дата начала и окончания каникул	Продолжительность каникул
I	1	01.09.2025 – 05.10.2025	5 недель	06.10.2025 – 12.10.2025	7 календарных дней
	2	13.10.2025 – 16.11.2025	5 недель	17.11.2025 – 23.11.2025	7 календарных дней
II	3	24.11.2025 – 30.12.2025	5 недель	31.12.2025 – 11.01.2026	12 календарных дней
	4	12.01.2026 – 15.02.2026	6 недель	16.02.2026 – 23.02.2026	8 календарных дней
III	5	24.02.2026 – 05.04.2026	6 недель	06.04.2026 – 12.04.2026	7 календарных дней
	6	13.04.2026 – 26.05.2026	7 недель	27.05.2026 – 31.08.2026	
ИТОГО			34 недели		41 календарный день

Продолжительность учебного года во 2-х-11-х классах – 34 недели

Продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 недели

Дополнительные каникулы для 1-х классов: 01.05.2026 – 07.05.2026

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 527227426247742686294735902159890388589213147384

Владелец Свиридова Дарья Ивановна

Действителен с 19.09.2025 по 19.09.2026