

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 45 ДЗЕРЖИНСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»

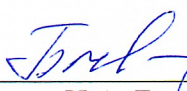
РАССМОТРЕНО

на заседании МО учителей
естественных и
общественных дисциплин


С.П. Белякова
Протокол №1 от 29.08.2025 г.

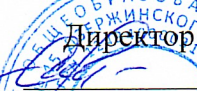
СОГЛАСОВАНО

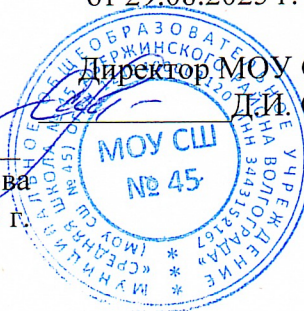
Заместитель директора по
УВР


И.А. Бычкова
29.08.2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказ МОУ СШ №45
от 29.08.2025 г. №454


Директор МОУ СШ №45
Д.И. Свиридова



Рабочая программа

(ID 9342341)

учебного курса «Краеведение»

для обучающихся 8 класса

Рабочая программа составлена на основе

Конструктора рабочих программ

Волгоград, 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Краеведческая деятельность во всех ее формах способствует всестороннему развитию личности ребенка, направлена на совершенствование его интеллектуального, духовного и физического развития, способствует ознакомлению с родным краем, изучая местную флору и фауну, памятники природы областного и местного значения, экологическое состояние природного ландшафта. Особое внимание обращено на антропогенный фактор воздействия на окружающую среду, рассматриваются меры по охране природы родного края.

Программа учебного курса «Краеведение» предназначена для обучающихся 8 классов.

Цели программы:

- Изучение биоразнообразия и экологии основных таксонов растений, грибов, лишайников в типичных природных сообществах области.
- Развитие познавательного интереса, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдения за состоянием природы родного края, самостоятельного приобретения новых знаний.
- Воспитание любви к своему краю, стране; формирование основ экологической культуры

Задачи программы:

- Ознакомление с актуальностью проблемы сохранения в мире, стране, области,
- Освоение знаний об основных жизненных формах, видах, экологических группах растений, грибов, лишайников, о необходимых мерах их охраны, рационального использования хозяйственно-ценных видов в регионе
- Овладение умениями: работать с определителями растений, применять знания о видах растений, грибов, лишайников, природных сообществах области для обоснования мер их защиты
- Формирование и развитие ключевых компетенций и удовлетворения интереса к изучению природы родного края

Учебный курс «Краеведение» является частью учебного плана школы, формируемой участниками образовательных отношений.

Программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю)

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Тема 1. Введение (2 часа)

- Биоразнообразие природы Волгоградской области.
- Проблема сохранения биоразнообразия.
- История изучения природы Волгоградской области

Тема 2. Краткая физико-географическая характеристика территории Волгоградской области (3 часа)

- Географическое положение, рельеф Волгоградской области.
- Климат. Поверхностные и подземные воды.
- Ландшафты и природные зоны Волгоградской области.

Тема 3. Жизненные формы и экологические группы растений, грибов, лишайников Волгоградской области (8 часов)

- Жизненные формы и экологические группы растений Волгоградской области.
- П/Р «Изучение жизненных форм растений на пришкольном участке»
- Жизненные формы и экологические группы растений степей и полупустынь.
- П/Р «Определение по гербариям жизненных форм растений степей и полупустынь»
- П/Р «Определение по гербариям жизненных форм и экологических групп растений леса»
- Искусственные растительные сообщества городов и поселков Волгоградской области
- Жизненные формы растений водоемов и солончаков.
- Голосеменные растения Волгоградской области

Тема 4. Основные систематические группы травянистых растений Волгоградской области. Биоразнообразие грибов и лишайников (8 часов)

- Систематика покрытосеменных. Структура определителей и определительных карточек.
- П/Р «Характеристика растений семейства Розоцветные»
- П/Р «Характеристика растений семейства Бобовые»
- П/Р «Характеристика растений семейства Сложноцветные»
- П/Р «Характеристика растений семейства Луковые и Лилейные»
- П/Р «Характеристика растений семейства Мятликовые»
- Съедобные и ядовитые грибы Волгоградской области.
- Биоразнообразие, значение и охрана грибов и лишайников Волгоградской области.

Тема 5. Животный мир Волгоградской области (4 часа)

- Животные степей и полупустынь.
- Животные древесно-кустарниковых насаждений.
- Животные водоемов и околотовных пространств.
- Защита презентаций «Зоологический музей»

Тема 6. Редкие и охраняемые растения, грибы, лишайники Волгоградской области (5 часов)

- Основные категории редких и охраняемых растений, грибов, лишайников
- Определение и описание редких и охраняемых растений, грибов, лишайников и животных Волгоградской области.
- Охраняемые территории Волгоградской области: природные парки, памятники природы, заказники
- О чем говорят названия на карте Волгоградской области.

Тема 7. Экскурсии (3 часа)

- Экскурсия на водоем
- Экскурсия в степь.
- Экскурсия в парк.

Резервный час (1 час)

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты:

- воспитывание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающегося к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию,
- знание основных принципов и правил отношения к живой природе, основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий;
- сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой природы; интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, делать выводы); эстетического отношения к живым объектам;
- формирование личностных представлений о целостности природы,
- формирование толерантности и миролюбия;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах,
- формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве с учителями, со сверстниками, старшими и младшими в процессе образованной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайной ситуации, угрожающих жизни и здоровью людей,
- формирование основ экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде и рационального природопользования;

Метапредметные результаты:

- формирование умений самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- знакомство с составляющими исследовательской деятельности, включая умение видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать, защищать свои идеи;
- формирование умения работать с различными источниками биологической информации: текст учебника, научно-популярной литературой, биологическими словарями справочниками, анализировать и оценивать информацию
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений в учебной и познавательной деятельности
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникативных технологий.
- формирование умений осознанно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать различные точки зрения, аргументировать и отстаивать свою точку зрения.

Предметные результаты:

1. В познавательной (интеллектуальной) сфере:

- объяснять актуальность проблемы сохранения биологического разнообразия популяций, видов, сообществ в мире, стране, области
- объяснять действие лимитирующих факторов на состояние флоры области

- определять по гербариям древесные и кустарниковые породы растений, травянистые растения
- сравнивать растения, грибы, лишайники различных систематических экологических групп по одному или нескольким предложенным критериям
- оформлять результаты экскурсий
- формулировать выводы на основе собранного материала
- давать характеристику растениям разных систематических групп
- прогнозировать последствия воздействия антропогенных факторов на биологическое разнообразие области
- -применять знания для обоснования мер охраны видов, природных сообществ
- - использовать знания для разработки экологического проекта по охране растений, грибов, лишайников области.

2. В *ценностно-ориентационной* сфере:

- знание основных правил поведения в природе;
- анализ и оценка последствий деятельности человека в природе, влияния факторов риска на здоровье человека.

3. В *сфере трудовой* деятельности:

- знание и соблюдение правил работы в кабинете биологии;
- соблюдение правил работы с приборами и инструментами

4. В сфере *физической* деятельности:

- освоение приемов оказания первой помощи при отравлении ядовитыми грибами, растениями;

5. В *эстетической* сфере:

- овладение умением оценивать с эстетической точки зрения объекты живой природы.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1.	Введение	2	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418886
2.	Краткая физико-географическая характеристика территории Волгоградской области	3	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418886
3.	Жизненные формы и экологические группы растений, грибов, лишайников Волгоградской области	8	0	3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418886
4.	Основные систематические группы травянистых растений Волгоградской области. Биоразнообразие грибов и лишайников	8	0	5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418886
5.	Животный мир Волгоградской области	4	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418886
6.	Редкие и охраняемые растения, грибы, лишайники Волгоградской области	5	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418886
7.	Экскурсии	3	0	0	Библиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/7f418886
8	Резерв	1	0	0	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	8	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 527227426247742686294735902159890388589213147384

Владелец Свиридова Дарья Ивановна

Действителен с 19.09.2025 по 19.09.2026