

## **Приложение к ООП СОО на 2025/2026 учебный год**

### **Пояснительная записка к учебному плану основной образовательной программы уровня среднего общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа №45 Дзержинского района Волгограда» на 2025/2026, 2026/2027 учебный год**

Учебный план МОУ «Средняя школа №45 Дзержинского района Волгограда» уровня среднего общего образования (далее по тексту – Учебный план) разработан на основе следующих нормативных документов:

Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413».

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2023 г. № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования».

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024 г. № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования».

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 г. № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 г. № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».

Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Устава МОУ «Средняя школа №45 Дзержинского района Волгограда».

С целью формирования единого образовательного пространства Учебный план уровня среднего общего образования (далее – СОО) разработан на основе федеральной образовательной программы СОО с учетом методических рекомендаций по реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования и обеспечивает его реализацию в 2025/2026, 2026/2027 учебных годах.

Учебный план является частью организационного раздела основной образовательной программы СОО введенной в действие приказом от 02.09.2024 №140. с изменениями и дополнениями, введенными в действие приказом МОУ СШ №45 №445 от 28.08.2025 г.

Учебный план СОО МОУ СШ №45 разработан в формате пятидневной учебной недели в 10-11 классе, рассчитан на 34 учебные недели. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с образовательной программой, учебным планом, рабочими программами и регламентируется расписанием занятий.

**Учебный план СОО МОУ СШ № 45:**

- определяет количество учебных занятий на 2 года обучения, из расчета на одного обучающегося – не менее 2312 академических часов и не более 2516 академических часов;

- предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов на два года обучения (2025/2026, 2026/2027 учебные годы).

В соответствии с требованиями федеральной образовательной программы СОО Учебный план СШ № 45 состоит из двух частей:

- **обязательной части**, определяющей состав учебных предметов федерального образовательного стандарта среднего общего образования, обязательных к изучению всеми обучающимися МОУ СШ № 45 и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения;

- **части, формируемой участниками образовательных отношений МОУ СШ № 45**, обеспечивающей реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, которые формируются с учетом запросов учащихся, родителей (законных представителей), выявленных в результате мониторинга образовательных потребностей.

При проведении учебных занятий по учебному предмету «Иностранный язык (английский)» в 10 А, 10Б (11А, 11Б в 2026/2027 учебном году) осуществляется деление на 2 группы.

Оценка ресурсного обеспечения, а также мониторинг образовательных запросов родителей (законных представителей) обучающихся 10, 11-х классов МОУ СШ № 45 в 2025/2026, 2026/2027 учебных годах не выявил потребность в изучении второго иностранного языка.

Мониторинг образовательных запросов родителей (законных представителей) обучающихся 10, 11-х классов МОУ СШ № 45 в 2025/2026, 2026/2027 учебных годах не выявил потребность в изучении предметов родной язык (русский), родная литература (русская).

Освоение обязательного учебного предмета «Физическая культура» обучающимися 10-11 -го класса освобожденных по медицинским показаниям осуществляется на теоретическом уровне.

Учебный предмет «Математика» на углубленном уровне представлен в виде трех учебных курсов: «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

МОУ СШ № 45 в 2025/2026, 2026/2027 учебных годах обеспечивает реализацию учебных планов универсального профиля обучения.

Учебный план универсального профиля обучения реализуется через индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося. Учебный план содержит не менее 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины»), и предусматривает не менее двух учебных предметов на углубленном уровне.

Результаты работы комиссии по проведению отбора в профильные 10-е классы и итоги проведенного мониторинга образовательных потребностей, учащихся и родителей (законных представителей) МОУ СШ № 45 таковы:

учащимися 10А, 10Б — 11А, 11Б классов будет осуществляться освоение учебных предметов как на базовом так и на углубленном уровне в соответствии с ФГОС СОО. Предметы, выбранные для изучения учащимися на углубленном уровне:

10А, 10Б (11А, 11Б) - «Математика» - 8 часов в неделю (272 часа в год),

10А, 10Б (11А, 11Б) - «Биология» - 3 часа в неделю (102 часа в год),

10А (11А) - «Обществознание» - 4 часа в неделю (136 часов в год),

10 Б (11Б) - «Химия» - 3 часа в неделю (102 часа в год).

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта в 10А и 10Б классах - 1 час в неделю (34 часа в год).

**Часть Учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,** включает в себя изучение учебных курсов по выбору учащихся на основании запросов социума, выявленных при проведении мониторинга образовательных потребностей учащихся, родителей (законных представителей). Так в 2025/2026 учебном году в зависимости от предметов, изучаемых на углубленном уровне, для обучающихся 10А и 10Б классов не предусмотрено изучение учебных курсов по выбору учащихся, так как максимальная учебная нагрузка распределена на изучение предметов обязательной части учебного плана. В 2026/2027 учебном году изучение учебных курсов по выбору учащихся:

11А, 11Б - «Сложные вопросы стилистики» - 1 час в неделю (34 часа в год),

11Б - «Человек и общество» - 0,5 час в неделю (17 часов в год).

Формы проведения промежуточной аттестации определены в Положении о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Реализация учебного плана предоставляет возможность всем учащимся освоить основную образовательную программу СОО, удовлетворить социальный заказ родителей (законных представителей), образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся.

Реализация учебного плана СШ №45 на 2025/2026, 2026/2027 учебные годы осуществляется необходимыми педагогическими кадрами соответствующей квалификации; посредством программно-методического обеспечения (рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей; учебная и методическая литература, дидактические и контрольно-измерительные материалы). Оптимально используются электронные образовательные ресурсы из утвержденного федерального перечня. В СШ № 45 имеется все необходимое оборудование и технические средства, необходимые для реализации содержания обязательной и, формируемой участникам образовательных отношений, частей учебного плана.

Финансирование учебного плана СОО осуществляется за счет бюджетных средств (исходя из максимального годового объема учебной нагрузки по классам)

**Сетка часов учебного плана среднего общего  
образования МОУ СШ № 45 на 2025/2026, 2026/2027 учебные годы**  
**(10 — 11 классы недельная нагрузка)**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Классы/количество часов в неделю	Общее количество часов за уровень среднего общего образования			
			10а класс (2025/2026 учебный год)	10б класс (2025/2026 учебный год)	11а класс (2026/2027 учебный год)	11б класс (2026/2027 учебный год)	
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	2	2	4
	Литература	Б	3	3	3	3	6
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	Б	3/3	3/3	3/3	3/3	6
Математика и информатика	Математика	Алгебра и начала математического анализа	У	4	4	4	8
		Геометрия	У	3	3	3	6
		Вероятность и статистика	У	1	1	1	2
		Информатика	Б	1	1	1	2
Естественно-научные предметы		Физика	Б	2	2	2	4
		Химия	У		3	3	6
		Химия	Б	1		1	2
		Биология	У	3	3	3	6
Общественно-научные предметы		История	Б	2	2	2	4
		Обществознание	Б		2		1,5
		Обществознание	У	4		4	8
		География	Б	1	1	1	2

Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	<b>Б</b>	1	1	1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	<b>Б</b>	2	2	2	2	4
Индивидуальный проект		1	1				1
<b>ИТОГО</b>		34	34	33	32,5		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	0	1	1,5	1/1,5	
Русский язык и литература	Учебный курс «Сложные вопросы стилистики»			1	1	1	
Общественно-научные предметы	Учебный курс «Человек и общество»				0,5	0,5	
<b>Учебные недели</b>		34	34	34	34	68	
<b>Всего часов</b>		34	34	34	34	68	
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормами</b>		34	34	34	34	68	

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 45 ДЗЕРЖИНСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»  
НА 2025/2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**СОО  
Пояснительная записка**

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляющую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Приказ Минпросвещения России от 09.10.2024 N 704 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.02.2025 N 81220);
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101) - [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_389560/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389560/);
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО с изменениями и дополнениями
- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от т 28.09.2020 № 28. «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685- 21).

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений образовательной политики;
- на формирование личности ребенка.

В учреждении используется модель организации внеурочной деятельности на основе оптимизации внутренних ресурсов школы: внеурочную деятельность реализуют классные

руководители, учителя-предметники.

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы. В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в 4 том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр. Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования. В соответствии с требованиями обновленных ФГОС СОО школа обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности. В 2025–2026 учебном году количество часов внеурочной деятельности в 10–11 классах по требованиям ФГОС среднего общего образования составляет не более 340 часов в год (680 часов за 2 года, но не более 700 часов).

На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно выделяется до 4 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно — до 1 часа.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул.

### **Содержательное наполнение внеурочной деятельности**

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является достижение обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы начального общего образования, в том числе с учетом реализации рабочих программ учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей, курсов внеурочной деятельности, предусмотренных образовательной программой ее воспитательной направленности, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации. С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности:

<b>Модель плана внеурочной деятельности</b>	<b>Содержательное наполнение</b>
Преобладание учебно-познавательной деятельности	- занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов; - занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности; - занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- профориентационные занятия обучающихся;</li> </ul>
Преобладание педагогической поддержки обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дополнительные занятия обучающихся, испытывающих затруднения в освоении учебной программы;</li> <li>- дополнительные занятия обучающихся, испытывающих трудности в освоении языков обучения;</li> <li>- специальные занятия обучающихся, испытывающих затруднения в социальной коммуникации;</li> <li>- специальные занятия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;</li> </ul>
Преобладание деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий	<ul style="list-style-type: none"> <li>- занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими деятельность детских общественных объединений и органов ученического самоуправления;</li> <li>- занятия обучающихся в рамках циклов специально организованных внеурочных занятий, посвященных актуальным социальным, нравственным проблемам современного мира;</li> <li>- занятия обучающихся в социально ориентированных объединениях: экологических, волонтерских, трудовых и т.п.</li> </ul>

Требования рыночной экономики и информационное общество впервые смыслом и целью образования назвали развитие личности школьника, а стратегической задачей образовательной политики - стимулирование его активности. Для реализации поставленных целей и задач разработаны Федеральные государственные образовательные стандарты.

Отличительной особенностью стандартов второго поколения является требование организации внеурочной деятельности обучающихся как неотъемлемой части образовательного процесса в школе. В новом ФГОС воспитание рассматривается как ценностно-ориентированный процесс.

В рамках реализации целей и задач Федеральных государственных образовательных стандартов внеурочная деятельность обучающихся должна стать неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

В письме Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 даны методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности.

### **Принципы организации внеурочной деятельности.**

Организуя внеурочную деятельность школьников, педагоги МОУ СШ № 45 придерживаются следующих принципов:

**Интерес.** Важно, чтобы педагог помог ребенку найти в школе «свою» внеурочную деятельность, привлекательную именно для него. Это поможет укрепить контакты педагогов с детьми, будет способствовать формированию в глазах детей позитивного восприятия школы, уменьшит риск их вовлечения в нежелательные, антисоциальные виды деятельности.

**Сотрудничество.** Важно, чтобы педагог организовывал внеурочную деятельность не столько для детей, сколько вместе с детьми. То есть давал им возможность взять на себя ответственность за отдельные фрагменты организации этих видов деятельности - сначала за фрагменты попроще, затем посложнее. Это помогает детям взросльеть, преодолевая свою инфантильность и развивая самостоятельность и ответственность.

**Доверие.** Во внеурочной деятельности педагогу особенно важно стремиться к установлению доверительных и доброжелательных отношений со школьниками. Это поможет ему сплотить вокруг себя детей и стать для них значимым взрослым, к которому дети больше прислушиваются, чьи требования и просьбы воспринимаются позитивнее, чье поведение и жизненные принципы охотнее воспринимаются ими в качестве образцов для подражания.

**Неназидательность.** Содержание внеурочных занятий не должно преподноситься ребенку в форме назиданий. Ребенок не должен становиться пассивным потребителем информации. Важно дать ему самому делать выводы из увиденного и услышанного на занятиях: спорить, доказывать свою точку зрения, слышать мнения других. Только тогда будет формироваться его мировоззрение, его собственная жизненная позиция.

Внеурочная деятельность в МОУ СШ № 45 для 10-11 классов организуется по 5 направлениям развития личности (спортивно - оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), отражает участие обучающихся в жизни ученических сообществ, в воспитательных мероприятиях ОУ, в предметных олимпиадах.

Намечены следующие мероприятия для развития системы внеурочной деятельности:

-составление планов внеурочной деятельности по направлениям личности для обучающихся 10- 11 классов;

-разработка новых рабочих программ деятельности детских творческих объединений;

-материально-техническое оснащение внеурочной деятельности;

-информирование о деятельности волонтерских организаций в Волгограде и Волгоградской области.

**Основная идея:** создание педагогических условий развивающей среды для воспитания и социализации обучающихся 10-11-х классов во внеурочной деятельности.

**Цель:** разработка механизмов организации внеурочной деятельности.

**Основные задачи:** создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;

получение опыта самостоятельного общественного действия;

развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;

развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества; расширение рамок общения с социумом.

**Описание:**

Раздел вариативной части «Внеурочная деятельность» позволяет в полной мере реализовать требования Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. За счёт часов на внеурочные занятия общеобразовательное учреждение реализует дополнительные образовательные программы, программу социализации обучающихся, воспитательные программы.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются собственные ресурсы (учителя - предметники, классные руководители, учителя физической культуры, педагог - библиотекарь, педагоги социально – психологической службы).

Участие во внеурочной деятельности является для обучающихся обязательным. ФГОС определено максимально допустимое количество часов внеурочной деятельности до 700 часов за два года обучения на уровне среднего общего образования.

Объем часов внеурочной деятельности определяется образовательной программой, которая утверждается образовательной организацией с учетом запросов семей, интересов

обучающихся и возможностей общеобразовательной организации. Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно.

Детское общественное объединение является формой организации деятельности детей, способной удовлетворить потребности детей в общении, дать им опыт лидерства и умение работать в коллективе.

Детское объединение помогает распознать индивидуальные особенности и возможности каждого ребенка. Детское объединение дополняет воспитательную деятельность школы, повышая воспитательный потенциал обучения детей, стремясь воспитать обучающихся в духе демократии, свободы и личного достоинства. Кроме этого, оно предоставляет реальные возможности каждому ребенку организовать свою внеурочную деятельность по различным направлениям.

### **Планирование внеурочной деятельности**

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности школы предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

**1 час** в неделю из возможных 10 часов внеурочной деятельности отводится на занятие «*Разговоры о важном*». Главной целью таких занятий должно стать развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

**1 час** в неделю для обучающихся **6-11 -х классов** – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационные интересов и потребностей, обучающихся «*Россия – мои горизонты*» - она же «*Билет в будущее*» (занятия, направлены на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся). Главной их целью должно стать формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и своей будущей профессии, осознание ими важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности, развитие их ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в завтрашнем дне.

В рамках профориентационных занятий рекомендуется не только знакомить школьников с миром профессий и способами получения профессионального образования, но и помогать им осваивать важные надпрофессиональные навыки - общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п. Владение ими позволит ребенку в будущем реализовать себя как в профессиональной сфере, так и в личной жизни. Важной составляющей занятий должна стать и работа, направленная на познание ребенком самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей. Это поможет ему стать увереннее в себе, адекватнее оценивать свои силы и возможности.

Профориентационные беседы, деловые игры и квесты, решение кейсов, совместное изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков – эти и другие формы работы помогут школьнику подготовиться к выбору своей будущей профессии. Занятия в рамках внеурочной деятельности проходят по четвергам в 6 -11 классах. Курс внеурочной деятельности нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному

самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда.

**1 час** в неделю – на занятия по формированию **функциональной грамотности** обучающихся (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, в том числе финансовой грамотности). Главной целью этих внеурочных занятий должно стать развитие у школьников способности применять приобретённые на обычных уроках знания, умения и навыки для решения жизненных задач, умений синтезировать их для решения конкретной учебной проблемы. Эти внеурочные занятия реализуют один из самых важных педагогических принципов – связь образования с жизнью.

**3 часа** в неделю рекомендуется отводить на **занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся**. Это могут быть занятия по дополнительному или углубленному изучению школьниками учебных предметов или модулей; занятия в рамках их исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка преподавания; специальные занятия для школьников с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации и т.п.

Главной целью этих внеурочных занятий должно стать интеллектуальное и общекультурное развитие школьников, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. Эти занятия должны быть направлены на формирование ценностного отношения школьников к знаниям как залогу их собственного будущего и к культуре в целом как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

**2 часа** в неделю рекомендуется отводить **занятиям, направленным на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии**, помочь в их самореализации, раскрытии и развитии их способностей и талантов.

Это могут быть занятия школьников в различных творческих объединениях – музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п. Главная их цель - раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре.

Это могут быть занятия школьников в спортивных объединениях - секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований. Их целью является физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Это могут быть занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности. Главная их цель – оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.

**2 часа** в неделю рекомендуется отводить **занятиям, направленным на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся**, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию вместе с детьми комплекса совместных дел воспитательной направленности.

На основании Указа Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению

традиционных российских духовно-нравственных ценностей» в 5 - 11 классах вводится курс внеурочной деятельности «Семьеведение».

Кроме того, в **вариативную** часть плана внеурочной деятельности включены:

– **Часы**, отведенные на занятия, **связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся**. Это могут быть занятия по дополнительному или углубленному изучению школьниками учебных предметов или модулей; занятия в рамках их исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка преподавания; специальные занятия для школьников с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации и т.п. Главной целью этих внеурочных занятий должно стать интеллектуальное и общекультурное развитие школьников, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. Эти занятия должны быть направлены на формирование ценностного отношения школьников к знаниям как залогу их собственного будущего и к культуре в целом как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

– **Часы**, отведенные на занятия, **направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии**, помочь в их самореализации, раскрытии и развитии их способностей и талантов:

- занятия школьников в различных творческих объединениях – музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п. Главная их цель - раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре.

- занятия школьников в спортивных объединениях - секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований. Их целью является физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

- занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности. Главная их цель – оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.

– **Часы**, отведенные на занятия, **направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся**, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, Школьного киноклуба, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию вместе с детьми комплекса совместных дел воспитательной направленности.

**Сетка часов внеурочной деятельности  
МОУ СШ № 45 на 2025/2026 учебный год**

**СОО**

<b>Направление внеурочной деятельности</b>	<b>Форма организации внеурочной деятельности</b>	<b>Наименование курса</b>	<b>Количество часов в неделю (по классам)</b>	
			<b>X</b>	<b>XI</b>
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	цикл внеурочных занятий для обучающихся	«Разговоры о важном»	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (читательской, математической, естественнонаучно, в том числе фин. грамотности).	интегрированные курсы, метапредметные кружки	«Секреты русского языка»	1	1
		«За страницами учебника математики»	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся путём реализации курса «Россия — мои горизонты» — «Билет в будущее».	профориентационные занятия, профессиональные пробы, ролевые игры	«Россия — мои горизонты» — «Билет в будущее».	1	1
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.	Кружки предметной направленности	«Проектная биология»	0,5	0,5
		«Правовое сознание»	1	1
		«Финансовая грамотность»	0,5	0,5
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помочь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.	Творческие объединения, студии, кружки спортивной направленности	«Театр Ш.Т.У.Р.М.»	1	1
		«Волейбол», «Баскетбол».	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию	Комплекс воспитательных мероприятий	Школьный киноклуб, РДДМ, Совет старшеклассников и др.	2	2

совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.				
		Всего:	10	10

### **Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности**

Для реализации модели внеурочной деятельности в рамках ФГОС нового поколения в школе имеются необходимые условия: спортивный и актовый залы, библиотека, спортивный стадион.

ОУ оборудовано компьютерной техникой, подключенными к локальной сети Интернет. В кабинетах имеются компьютеры, мультимедийные проекторы, интерактивные доски.

#### **Предполагаемые результаты**

В ходе реализации внеурочной деятельности необходимо достичь следующих результатов:

- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретение учащимся социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- формирование позитивных отношений учащегося к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- воспитание уважительного отношения к своей школе, району, городу; получение обучающимся опыта самостоятельного социального действия;
- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности обучающихся;
- формирования у детей социокультурной идентичности: страновой (российской), этнической, культурной, гендерной и др.
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- реализация, в конечном счете, основной цели программы – достижение обучающимся необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

### **Цель и идеи внеурочной деятельности**

Цель внеурочной деятельности - создание условий, обеспечивающих достижение учащимся необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования у обучающихся принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося во внеурочное время,

создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность.

Ведущими идеями плана внеурочной деятельности МОУ СШ № 45 являются:

- создание условий для достижения обучающимися уровня образованности, соответствующего их личностному потенциалу;
- ориентация на достижение учениками социальной зрелости;
- удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей. При этом решаются следующие основные педагогические задачи:
- включение учащихся в разностороннюю деятельность;
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
- формирование стремления к здоровому образу жизни;
- подготовка учащихся к активной и полноценной жизнедеятельности в современном мире.

### **Ожидаемые результаты**

Личностные:

- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
- сформированность основ гражданской идентичности.

Предметные:

- получение нового знания и опыта его применения.

Метапредметные:

- освоение универсальных учебных действий;
- владение ключевыми компетенциями.

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности - влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровне основного общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

### **Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью**

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности, как правило, не проводится. Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной

работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы.

Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и преподавателем, ведущим курс. Учет занятости обучающихся в организациях дополнительного образования детей (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) осуществляется классным руководителем.

### **Формы внеурочной деятельности**

Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно. Это могут:

- Школьный киноклуб;
- экскурсии, посещения музеев, театров, кинотеатров;
- деятельность ученических сообществ;
- клубы по интересам;
- профессиональные пробы, ролевые игры;
- реализация проектов;
- кружки;
- походы и т.п.

### **Режим внеурочной деятельности**

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв 20 мин. между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 40 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 10 минут.

Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) количество часов внеурочной деятельности может быть сокращено.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков.

Занятия внеурочной деятельности реализуются за счет бюджетного финансирования.

Посещение внеурочных занятий для учащихся является добровольным, согласно сделанному выбору участниками образовательных отношений.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД			
Средняя школа (10-11 классы)			
Модуль «Основные школьные дела»			
<i>Дела</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Общешкольная линейка, посвященная «Первому звонку – 2025 года»	10-11	1 сентября	Замдиректора по ВР, Советник по воспитанию
Разговоры о важном «Зачем человеку учиться»	10-11	1 сентября	Классные руководители
Урок Победы «Сталинград. Без срока давности»	10-11	1 сентября	Классные руководители
Занятия по ПДДТТ	10-11	Первый вторник каждого месяца	Классные руководители
Подъем Флага РФ и исполнение Гимна РФ	10-11	Каждый понедельник	Замдиректора по ВР Советник по воспитанию
Выборы президента школы	10-11	30 сентября	Советник по воспитанию
Школьный этап сдачи норм ГТО	10-11	Сентябрь-декабрь	Учителя физкультуры
«Разговоры о важном»	10-11	Каждый понедельник	Классные руководители
День самоуправления «День Дублера»	10-11	3 октября	Советник по воспитанию
Мероприятия месячника безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания).	10-11	Сентябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители, отряд ЮИД
День учителя в школе: Онлайн акция поздравление учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа, выставка рисунков «Мой любимый учитель».	10-11	Октябрь	Педагог-организатор, Советник по воспитанию
День отца в России	10-11	18 октября	Классные руководители
155 лет со дня рождения русского писателя Бунина И.А.	10-11	22 октября	Педагог-библиотекарь, классные руководители
Акция « Добрые руки-добрые сердца». Сбор канцтоваров, игрушек для онкобольных детей.	10-11	28 октября	Руководитель волонтёрского отряда
Творческая акция «Наш главный символ»	10-11	28 ноября	Советник по воспитанию Классные

			руководители
Школьная благотворительная ярмарка и праздничный концерт ко Дню матери	10-11	28 ноября	Зам. директора по ВР, Советник по воспитанию Классные руководители
День матери: Выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери, беседы	10-11	ноябрь	Зам директора по ВР, Советник по воспитанию, классные руководители
Беседы по профилактике суицидального поведения и травматизма несовершеннолетних, формированию безопасного поведения	10-11	Декабрь	Классные руководители, социальный педагог, педагоги-психологи.
Час памяти «День неизвестного солдата». День Героев Отечества. Просмотр фильма на патриотическую тематику.	10-11	3 декабря - 9 декабря	Учитель истории Классные руководители
«День Конституции»: классные часы	10-11	Декабрь	Классные руководители
Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс плакатов, поделок, праздничная конкурсная программа.	10-11	Декабрь	Классные руководители
Всемирный день борьбы со СПИДом	10-11	2 декабря	Классные руководители, Совет старшеклассников
Новогодние Ёлки	10-11	26-29 декабря	Зам. директора по ВР Советник по воспитанию Кл. рук. 10-11 кл.
Месячник военно-патриотической работы:	10-11	Февраль	Учитель ОБЗР, ФК Классные руководители
Школьный конкурс «Ученик Года 2026»	10-11	февраль	Зам. директора по УВР
Линейка «Последний звонок -2026»	10-11	25-30 мая	Замдиректора по ВР
Возложение цветов на Мамаевом Кургане	10-11	3 декабря	Замдиректора по ВР Классные

			руководители
День добровольца (волонтёра) Акция «Поможем животным из приюта»	10-11	5 декабря	Руководитель волонтёрского отряда
День конституции РФ	10-11	12 декабря	Учителя истории
Мастерская Деда Мороза: Изготовление новогоднего оформления	10-11	Декабрь	Классные руководители, Актив РДДМ
День государственных символов России	10-11	25 декабря	Классные руководители
Неделя памяти «Блокада Ленинграда», Холокост. Акция «Свеча в окне».	10-11	27 января	Актив РДДМ классные руководители
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	10-11	14 февраля	Классные руководители
8 Марта в школе: праздничный концерт, выставка рисунков, Сладкое блюдо» конкурс газет «Милым дамам», уроки нравственности	10-11	март	Советник по воспитанию, классные руководители
Акция «Экология. Безопасность. Жизнь»	10-11	11 марта	Классные руководители
Урок правовой культуры «Имею право знать»	10-11	14 марта	Классные руководители
День воссоединения Крыма и России	10-11	18 марта	Советник по воспитанию классные руководители
Беседы по профилактике суицидального поведения	10-11	Март	Классные руководители, социальный педагог, педагоги-психологи.
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	10-11	14 февраля	Классные руководители
Экологическая акция «Бумажный бум» (сбор макулатуры)	10-11	Апрель	Зам. директора по ВР
Мероприятия посвященные профилактике ПДД	10-11	Апрель	Классные руководители, руководитель отряда ЮИД, отряд ЮИД.
Уроки здоровья, посвящённые Всемирному Дню здоровья	10-11	7 апреля	Классные руководители, учителя физической культуры

День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной Войны	10-11	18.04	Классные руководители
Школьная благотворительная ярмарка, праздничный концерт коллективов доп. образования	10-11	24 апреля	Зам. директора по ВР, Советник по воспитанию Классные руководители
Беседы по профилактике правонарушений, экстремистских проявлений, употребления ПАВ	10-11	Апрель	Классные руководители, социальный педагог, педагоги-психологи.
Месячник военно-патриотической работы (по отд. Плану):	10-11	Май	Зам. директора по ВР, Классные руководители
День государственного флага России	10-11	22 мая	Педагог – организатор Совет старшеклассников
День Победы: акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветераны!», «Павшим в годы войны», проект «Окна Победы» и др.	10-11	Май	Зам. директора по ВР Руководитель юнармейского отряда
Акция «Письма солдату», сбор помощи военнослужащим	10-11	В течение года	Руководитель волонтёрского отряда, Классные руководители
Подготовка классных газет ко Дню детских общественных организаций России	10-11	15 мая	Советник по воспитанию
Линейка «Последний звонок -2026»	10-11	25 мая	Замдиректора по ВР, Советник по воспитанию
Итоговые классные часы	10-11	25-30 мая	Классные руководители
<b>Модуль «Классное руководство»</b> <i>(согласно индивидуальным планам классных руководителей)</i>			
Заседание МО классных рук-ей	10-11	29 августа	Замдиректора по ВР, руководитель МО классных руководителей

Планирование воспитательной работы классов на 2025 -2026 учебный год	10-11	До 16 сентября	Классные руководители
Проведение кл. часов, <i>Даты и темы планируете для своего класса на год!</i>	10-11	Раз в неделю	Классные руководители
Организация занятости учащихся во внеурочное время в кружках, секциях, клубах и ДОП (Навигатор)	10-11	До 16 сентября	Замдиректора по ВР Классные руководители
Проведение социометрии в классе	10-11	До 16 сентября	Классные руководители
Оформление классных уголков	10-11	До 16 сентября	Классные руководители
Планирование Индивидуальной работы с учащимися: Активом, «Группой риска», «ВШК», «ОВЗ»	10-11	До 20 сентября	Классные руководители
Классный час «Опасность террористических и экстремистских проявлений среди несовершеннолетних»	10-11	Сентябрь	Классные руководители
Урок «Разговоры о важном»	10-11	Каждый понедельник	Классные руководители
Составление социальных паспортов класса	10-11	Сентябрь-октябрь	Классные руководители
Изучение широты интересов и занятости в свободное от занятий время	10-11	Сентябрь	Классные руководители
Организационные классные ученические собрания «Правила внутреннего распорядка. Правила поведения в школе»	10-11	Сентябрь	Классные руководители
Проведение инструктажей перед каникулами. Проведение профилактических бесед перед каникулами.	10-11	Октябрь, ноябрь, декабрь, февраль, апрель, май	Классные руководители
Проведение мероприятий на осенних каникулах (организация поездок, экскурсий, походов и т. д.)	10-11	Октябрь, ноябрь, декабрь, февраль, апрель, май	Классные руководители
Проведение выборов актива классов	10-11	октябрь	Классные руководители

### Модуль «Внешкольные мероприятия»

Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в образовательной организации учебным предметам, курсам, модулям.	10-11	В течение года	Классные руководители Учителя-предметники
ЭксCURсии, походы выходного дня, организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями)	10-11	В течение года	Классные руководители

### Модуль "Социальное партнерство"

Участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР
Участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий,внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности.	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР

### Модуль «Внеурочная деятельность»

**(согласно утвержденному расписанию внеурочной деятельности)**

<b>Название курса внеурочной деятельности</b>	<b>Класс</b>	<b>Кол-во часов в неделю</b>	<b>Руководитель</b>
«Разговоры о важном»	10-11	1	Классные руководители
«Россия – мои горизонты»	10-11	1	Учителя ведущие профминимум
«Функциональная грамотность»	10-11	1	Классные руководители

### Модуль «Урочная деятельность»

**(согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)**

### Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Дата</b>	<b>Ответственные</b>
Заседания Родительских комитетов классов	10-11	В течение года	Председ.род.ком-ов
Взаимодействие с социально-психологической службой школы	10-11	Сентябрь - май	Зам. директора по ВР
Родительские собрания <i>Даты см. график, темы планируете для своего класса на год !</i>	10-11	1 раз в триместр	Классные руководители

Раздел «Информация для родителей» на сайте школы: по социальным вопросам, профориентации, безопасности, психологического благополучия, профилактики вредных привычек и правонарушений и т.д.	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР
Индивидуальная работа с семьями: в трудной жизненной ситуации, малообеспеченными и многодетными, «Группы риска»	10-11	В течение года	Классные руководители, Социальный педагог
Работа с родителями по организации горячего питания	10-11	В течение года	Классные руководители

Модуль «Детские общественные объединения»			
Дела, события, мероприятия	Класс	Дата	Ответственные
Дни единых действий РДДМ	10-11	По плану РДДМ	Актив РДДМ Советник по воспитанию
Участие в Проекте «Большая перемена»	10-11	По плану РДДМ	Классные руководители Советник по воспитанию
Участие Юнармейцев в патриотических мероприятиях	10-11	В течение года	Руководитель юнармейского отряда
Участие во Всероссийских проектах по активностям РДДМ	10-11	По плану РДДМ	Классные руководители
Участие в благотворительных акциях	10-11	В течение года	Классные руководители
Участие в проекте «Добро не уходит на каникулы»	10-11	По плану РДДМ	Классные руководители
Модуль «Самоуправление»			
Дела	Класс	Дата	Ответственные
Организация дежурства по классу	10-11	В течение года	Актив класса
Совет Активы РДДМ	10-11	1 раз в месяц	Советник по воспитанию
Участие во Всероссийских, Региональных, муниципальных проектах, Акциях, мероприятиях.	10-11	По плану РДДМ	Актив РДДМ Советник по воспитанию
Модуль «Профилактика и безопасность»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата	Ответственные
Беседы о правилах ПДД, ППБ, правилах поведения учащихся в школе, общественных местах. Вводные инструктаж	10-11	1-15 сентября	Классные руководители
Учебная эвакуация	10-11	Начало сентября	Ответственный за безопасность
Беседы по профилактике правонарушений	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, Соц. педагог

Беседы по безопасности учащихся в период осенних каникул	10-11	Конец 1 триместра	Классные руководители
Беседы по пожарной безопасности, правилах безопасности на водоемах в зимний период,	10-11	В течение года	Классные руководители
Беседы с учащимися по правилам безопасности в период весенних каникул и «Осторожно, гололед»	10-11	В течение года	Классные руководители
Декада по профилактике ДТП	10-11	Май	Советник по воспитанию
Беседы, посвящённые правилам пожарной безопасности, поведения в лесу – угроза возникновения лесных пожаров	10-11	Май	Классные руководители
Правила безопасного поведения на летних каникулах. Инструктажи по ПДД, ППБ, поведение на ж/д транспорте, на водоемах в летний период и т.п.	10-11	Конец 2 триместра	Классные руководители
Правила безопасного поведения на летних каникулах. Инструктажи по ПДД, ППБ, поведение на ж/д транспорте, на водоемах в летний период	10-11	Конец 3 триместра	Классные руководители

Модуль «Волонтерство»			
Мероприятия дела, события	Классы	Дата проведения	Ответственные
Участие в акциях совместно с инспектором ГИБДД.	10-11	В течение года	Учителя
Акция «Поможем животным из приюта».	10-11	В течение года	Классные руководители
Акция «Бумаге вторую жизнь».	10-11	февраль	Классные руководители
Акция «Сдай батарейки».	10-11	В течение года	Руководитель кружка «Волшебный завиток»
Проведение акций по благоустройству школьной , городской территории.	10-11	В течение года	Классные руководители, учащиеся
Участие в конкурсах разного уровня.	10-11	В течение года	Классные руководители, учащиеся
Проведение акций по благоустройству школьной , городской территории.	10-11	В течение года	Классные руководители, учащиеся
Участие в патриотических акциях, мероприятиях.	10-11	В течение года	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 527227426247742686294735902159890388589213147384

Владелец Свиридова Дарья Ивановна

Действителен с 19.09.2025 по 19.09.2026