МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 45 ДЗЕРЖИНСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»

ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ
приказом директора МОУ СШ № 45
от 01.09.2026 № 505

УТВЕРЖДЕНО
на педагогическом совете МОУ СШ № 45
протокол от 27.08.2026 № 1
Председатель
педагогического совета МОУ СШ № 45
_____ Д.И. Свиридова

ПОЛОЖЕНИЕ

«01» сентября 2026 г. № 01-32-26-25
г. Волгоград

о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в школе

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в школе разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), Федеральным законом от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных» (с изменениями и дополнениями), Федеральным законом от 29 декабря 2022 года № 572-ФЗ «Об осуществлении идентификации и (или) аутентификации физических лиц с использованием биометрических персональных данных» (с изменениями и дополнениями), Федеральным законом от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), постановлением Правительства Российской Федерации от 11 октября 2023 года № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (с изменениями и дополнениями), приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями), Уставом МОУ СШ № 45 и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, регулирующими образовательные отношения, применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, защиту прав обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и обработку персональных данных.

1.2. Данное Положение определяет порядок применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в школе при реализации образовательных программ или их частей, права и обязанности участников образовательных отношений, порядок информирования обучающихся и родителей (законных представителей), особенности организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, а также требования к защите персональных данных при использовании информационных систем и цифровых образовательных ресурсов.

1.3. Дистанционные образовательные технологии (далее – ДОТ) – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном на расстоянии взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.4. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий не является самостоятельной формой получения образования или формой обучения и осуществляется в

рамках образовательных программ, форм получения образования и форм обучения, предусмотренных законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами общеобразовательной организации.
1.5. Электронное обучение (далее – ЭО) – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации, информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу указанной информации и взаимодействие обучающихся и педагогических работников.
1.6. Реализация образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с сохранением требований к объёму, структуре и результатам освоения образовательных программ, с обеспечением методического сопровождения, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и фиксации результатов образовательной деятельности в порядке, установленном локальными нормативными актами школы.
1.7. Целями применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий являются:
- обеспечение доступности и непрерывности реализации образовательных программ в случаях и порядке, установленных законодательством Российской Федерации, образовательными программами и локальными нормативными актами школы;
- создание условий для освоения образовательных программ или их частей независимо от места нахождения обучающегося при наличии правовых, организационных и технических условий;
- обеспечение учебно-методического сопровождения обучающихся при применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- создание условий для реализации образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья;
- повышение качества образовательной деятельности за счёт использования информационных систем, цифровых образовательных ресурсов и иных средств обучения при соблюдении законодательства Российской Федерации о персональных данных.
1.8. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий способствует решению следующих задач:
- обеспечение реализации образовательных программ или их частей с применением информационных систем и цифровых образовательных ресурсов;
- организация взаимодействия обучающихся и педагогических работников в очной, смешанной, дистанционной или иной предусмотренной образовательной программой форме;
- обеспечение учебно-методической и организационной поддержки обучающихся;
- обеспечение фиксации хода образовательной деятельности, результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- обеспечение соблюдения санитарно-эпидемиологических требований, требований информационной безопасности и защиты персональных данных.
1.9. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий повышает доступность образования и позволяет учитывать образовательные потребности обучающихся при условии соблюдения требований законодательства Российской Федерации, образовательных программ, санитарно-эпидемиологических требований и локальных нормативных актов школы.
1.10. Общеобразовательная организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ, проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, внеурочной деятельности и дополнительных общеобразовательных программ в случаях и порядке, установленных законодательством Российской Федерации, образовательными программами и локальными нормативными актами школы.
1.11. Образовательные программы могут реализовываться в смешанном (комбинированном) режиме – в зависимости от специфики образовательных задач и представления учебного материала. Соотношение объема проведенных часов, лабораторных и практических занятий с использовани-

ем ЭО и ДОТ или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся определяется образовательной организацией в соответствии с образовательными программами с учетом потребностей обучающегося и условий осуществления образовательной деятельности.
1.12. ЭО и ДОТ могут использоваться при непосредственном взаимодействии педагогического работника с обучающимися для решения задач персонализации образовательного процесса.
1.13. Общеобразовательная организация доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в порядке и сроки, установленные законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами школы.
1.14. ЭО и ДОТ обеспечиваются применением совокупности образовательных технологий, при которых частично опосредованное или полностью опосредованное взаимодействие обучающегося и преподавателя осуществляется независимо от места их нахождения и распределения во времени на основе педагогически организованных технологий обучения.
1.15. Основными элементами системы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут являться государственные информационные системы, региональные информационные системы, информационные системы образовательной организации, электронная информационно-образовательная среда, цифровые образовательные ресурсы, образовательные платформы, сервисы видео-конференц-связи, электронная почта, электронный журнал, электронный дневник, облачные сервисы и иные средства связи и обучения, применяемые с соблюдением законодательства Российской Федерации о персональных данных, информационной безопасности, авторских и иных интеллектуальных правах.
1.16. При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части реализация общеобразовательных программ осуществляется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий вне зависимости от ограничений, предусмотренных в федеральных государственных образовательных стандартах, если реализация указанных образовательных программ без применения указанных технологий и перенос сроков обучения невозможны.
1.17. При реализации общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения должны соблюдаться Санитарно-эпидемиологические требования и правила и Гигиенические требования.

2. Основные понятия

2.1. *Информационные системы* – государственные информационные системы, региональные информационные системы и информационные системы образовательных организаций, эксплуатируемые при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.
2.2. *Онлайн-курс* – учебный курс, реализуемый с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, размещаемый на официальных сайтах образовательных организаций и образовательных платформах, доступ к которому предоставляется через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», и направленный на обеспечение достижения обучающимися определенных результатов обучения.
2.3. *Цифровой образовательный контент* – материалы и средства обучения и воспитания, представленные в цифровом виде, включая информационные ресурсы, а также средства, способствующие определению уровня знаний, умений, навыков, компетенции и достижений обучающихся.
2.4. *Цифровые образовательные сервисы* – цифровые решения, предоставляющие возможность приобретения знаний, умений и навыков, в том числе дистанционно, и обеспечивающие автоматизацию образовательной деятельности.
2.5. *Цифровое индивидуальное портфолио обучающегося* – структурированный набор данных обучающегося о его персональных достижениях, компетенции, документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении и документах, подтверждающих освоение онлайн-курса.

3. Участники образовательных отношений с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

3.1. Участниками образовательных отношений с использованием ЭО и ДОТ являются: обучающиеся, педагогические, административные и учебно-вспомогательные работники школы, родители (законные представители) обучающихся.

3.2. Права и обязанности обучающихся, осваивающих общеобразовательные программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, определяются законодательством Российской Федерации, Уставом школы и локальными нормативными актами общеобразовательной организации.

3.3. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий может осуществляться при реализации образовательной программы в целом, её части, отдельных учебных предметов, курсов, модулей, занятий, внеурочной деятельности, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, образовательной программой и локальными нормативными актами школы.

3.4. Обучающиеся, осваивающие образовательные программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, пользуются правами и несут обязанности обучающихся, установленные законодательством Российской Федерации, Уставом школы и локальными нормативными актами общеобразовательной организации. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий не ограничивает право обучающихся на участие в образовательных, воспитательных, культурных, спортивных и иных мероприятиях школы, если иное не обусловлено режимом реализации образовательной программы, состоянием здоровья обучающегося или требованиями безопасности.

3.5. Прекращение применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в отношении обучающегося не является отчислением из общеобразовательной организации. Отчисление обучающегося осуществляется только по основаниям и в порядке, установленным законодательством Российской Федерации, Уставом школы и локальными нормативными актами общеобразовательной организации.

3.6. Образовательная деятельность с использованием ЭО и ДОТ организуется для обучающихся по основным направлениям учебной деятельности.

3.7. Образовательную деятельность с использованием ЭО и ДОТ осуществляют педагогические работники, прошедшие соответствующую подготовку.

3.8. Педагогическим работникам, обучающимся, осуществляющим обучение с использованием ЭО и ДОТ, предоставляется авторизованный доступ к специализированным образовательным ресурсам.

3.9. Педагогические работники, осуществляющие обучение с использованием ЭО и ДОТ, вправе применять имеющиеся электронные средства обучения или создавать собственные.

3.10. Электронные курсы, цифровые образовательные ресурсы и иные материалы, применяемые при реализации образовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, должны соответствовать образовательным программам, федеральным государственным образовательным стандартам, санитарно-эпидемиологическим требованиям, требованиям информационной безопасности, законодательства Российской Федерации о персональных данных, авторских и иных интеллектуальных правах.

3.11. При применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий общеобразовательная организация обеспечивает обучающимся организационную, учебно-методическую и при необходимости техническую поддержку в пределах своей компетенции. Требования к владению обучающимися компьютерной техникой и программным обеспечением устанавливаются с учётом возраста, состояния здоровья, образовательной программы, технических возможностей семьи и недопустимости ограничения права на образование.

3.12. При применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий обучающийся использует цифровые образовательные ресурсы, информационные системы и средства связи с учётом возраста, состояния здоровья, образовательной программы, технических возможностей семьи и учебно-методической помощи, предоставляемой школой. Отсутствие у обучающегося необходимых навыков или технических средств не может являться основанием для ограниче-

ния права на образование.
3.13. В качестве участников, реализующих основные и (или) дополнительные образовательные программы общего образования посредством ДОТ, могут выступать муниципальные образовательные организации, созданные в установленном законодательством порядке, имеющие объективную потребность в использовании ДОТ, необходимое материально-техническое и кадровое обеспечение, позволяющее участвовать в осуществлении ДОТ.
3.14. Образовательная организация для обеспечения использования ДОТ при реализации образовательных программ организует повышение квалификации руководящих, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала. При использовании ДОТ организация, осуществляющая образовательную деятельность, организует учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе, в форме консультаций с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.
3.15. Общеобразовательная организация может оказывать обучающимся учебно-методическую, организационную и техническую помощь при применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе в форме консультаций, проверки выполненных работ, предоставления методических материалов, организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в порядке, установленном локальными нормативными актами школы.

4. Организация процесса использования дистанционных образовательных технологий
4.1. Реализация образовательных программ или их частей в общеобразовательной организации может осуществляться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, а также исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в случаях и порядке, установленных законодательством Российской Федерации, федеральными государственными образовательными стандартами, образовательными программами и локальными нормативными актами школы.
4.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий может осуществляться при реализации образовательной программы в целом, её части, отдельных учебных предметов, курсов, модулей, занятий, внеурочной деятельности, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в случаях и порядке, установленных законодательством Российской Федерации, образовательной программой и локальными нормативными актами школы.
4.3. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения (п. 4 ст. 17 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)
4.4. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в отношении обучающегося осуществляется на основании образовательной программы, локальных нормативных актов школы, распорядительного акта общеобразовательной организации и при необходимости заявления совершеннолетнего обучающегося или родителя (законного представителя) несовершеннолетнего обучающегося. Заключение отдельного договора требуется только в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации, локальными нормативными актами школы или при оказании платных образовательных услуг.
4.5. При освоении образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий обучающиеся проходят государственную итоговую аттестацию в порядке, установленном законодательством Российской Федерации. При успешном освоении образовательной программы и прохождении государственной итоговой аттестации обучающимся выдаются документы об образовании установленного образца.
4.6. Формы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, используемые в образовательной деятельности, отражаются в образовательных программах, рабочих программах учебных предметов, курсов, модулей и локальных нормативных актах школы. При применении ЭО и ДОТ могут использоваться:
- электронная информационно-образовательная среда;
- государственные, региональные и иные информационные системы, применяемые в установленном порядке;
- электронный журнал и электронный дневник;

- цифровые образовательные ресурсы и образовательные платформы;
- сервисы видео-конференц-связи;
- электронная почта и иные средства связи, применяемые школой с соблюдением законодательства Российской Федерации о персональных данных и информационной безопасности;
- онлайн-консультации, вебинары, электронные учебные материалы, самостоятельные работы, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация в электронной форме.

4.7. Самостоятельная работа обучающихся может включать следующие организационные формы (элементы) дистанционного обучения:
- работа с электронным учебником;
- просмотр видео-лекций;
- прослушивание аудиокассет;
- компьютерное тестирование;
- изучение печатных и других учебных и методических материалов.

4.8. Сопровождение предметных дистанционных курсов может осуществляться в следующих режимах:
- тестирование on-line;
- консультации on-line;
- предоставление методических материалов;
- сопровождение off-line (проверка тестов, контрольных работ, различные виды текущего контроля и промежуточной аттестации).

4.9. Основными принципами применения ДОТ являются:
- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников учебной деятельности с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе, форумы, электронная почта, Интернет-конференции, on-line – уроки, on-line – олимпиады и др.);
- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебной деятельности, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения уроков с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения: интерактивных тестов, тренажеров, лабораторных практикумов удаленного доступа и др.;
- принцип гибкости, дающий возможность участникам учебной деятельности работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время, а также в дни возможности непосещения занятий обучающимися по неблагоприятным погодным условиям и дни, пропущенные по болезни или в период карантина;
- принцип модульности, позволяющий использовать обучающимся и преподавателю необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;
- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

4.10. При применении электронного обучения организуется как отложенное во времени, так и в режиме реального времени взаимодействие обучающегося с педагогическим работником посредством использования баз данных, цифровых образовательных сервисов, информационных технологий, технических средств и информационно-телекоммуникационных сетей, при котором обучающийся самостоятельно выполняет задания в порядке, определенном педагогическим работником в том числе для осуществления контроля усвоения материала, в целях освоения обучающимся учебных предметов, курсов и дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

4.11. При применении дистанционных образовательных технологий образовательные программы реализуются в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или частично опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника.

4.12. В целях реализации образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий общеобразовательная организация обеспечивает участникам образовательных отношений доступ к электронной информационно-образовательной

среде, информационным системам, цифровым образовательным ресурсам и иным средствам обучения в объёме, необходимом для освоения образовательной программы, с соблюдением законодательства Российской Федерации о персональных данных, информационной безопасности, санитарно-эпидемиологических требований и локальных нормативных актов школы.
4.13. При реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий общеобразовательная организация использует государственные, региональные и (или) иные информационные системы в случаях и порядке, установленных законодательством Российской Федерации.
4.14. При принятии решения о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году общеобразовательная организация доводит указанную информацию до сведения участников образовательных отношений не позднее 1 мая текущего учебного года путём размещения информации в открытом доступе на официальном сайте школы в сети «Интернет», если иной порядок не установлен законодательством Российской Федерации.
4.15. При наличии заявления обучающегося, достигшего возраста 18 лет, или родителя (законного представителя) несовершеннолетнего обучающегося об отказе в применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ начального общего, основного общего или среднего общего образования, за исключением случаев, когда реализация соответствующей образовательной программы предусмотрена с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, общеобразовательная организация обеспечивает обучение такого обучающегося без применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в порядке, установленном локальными нормативными актами школы.
4.16. Решение о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации принимается общеобразовательной организацией в пределах её компетенции в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, образовательной программой и локальными нормативными актами школы, с учётом прав обучающихся и родителей (законных представителей).
4.17. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий общеобразовательная организация:
- обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников школы;
- обеспечивает обучающемуся доступ к средствам обучения, в том числе к программному обеспечению для реализации дистанционных образовательных технологий в объеме, предусмотренном образовательной программой, необходимом для освоения соответствующей образовательной программы или ее части;
- определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- самостоятельно и (или) совместно с операторами используемых информационных систем определяет порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- определяет соотношение объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками образовательной организации и (или) лицами, привлекаемыми образовательной организацией, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- определяет порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации путем издания локального нормативного акта образовательной организации;
- обеспечивает реализацию образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития и в соответствии с их особыми образовательными потребностями;

- обеспечивает соблюдение установленных государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и гигиеническими нормативами (санитарными правилами) санитарно-эпидемиологических требований, за исключением случаев, когда реализация образовательных программ предусмотрена с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

4.18. При временной невозможности посещения обучающимся занятий, при карантине, неблагоприятных погодных условиях, введении ограничительных мероприятий или иных обстоятельствах общеобразовательная организация может организовать учебно-методическое сопровождение, консультации и взаимодействие с обучающимся с использованием информационных систем и средств связи, применяемых школой в установленном порядке и с соблюдением законодательства Российской Федерации о персональных данных.

4.19. На заседаниях МО учителя предметники делятся опытом использования элементов ДОТ в образовательной деятельности.

4.20. Заместители директора по УВР контролируют процесс использования дистанционных образовательных технологий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, вносят предложения об улучшении форм и методов использования дистанционного обучения в образовательной деятельности.

4.21. Общеобразовательная организация выявляет потребность обучающихся в применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в порядке, установленном локальными нормативными актами школы, с соблюдением законодательства Российской Федерации о персональных данных.

4.22. Решение об использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для реализации образовательных программ или их частей принимается общеобразовательной организацией в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, Уставом школы, образовательными программами и локальными нормативными актами.

4.23. Организация обучения с использованием ЭО и ДОТ в МОУ СШ № 45 осуществляется по 2 моделям:

- *модель непосредственного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися;*
- *модель опосредованного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися.*

4.24. Модель непосредственного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися реализуется с использованием технологии смешанного обучения.

4.25. *Смешанное обучение* – современная образовательная технология, в основе которой лежит концепция объединения технологий «классно-урочной системы» и технологий электронного обучения, базирующегося на новых дидактических возможностях, предоставляемых ИКТ и современными учебными средствами.

4.26. Модель опосредованного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися может быть организована с разными категориями обучающихся:

- обучающиеся, проходящие подготовку к участию в олимпиадах, конкурсах на заключительных этапах;
- обучающиеся с высокой степенью успешности в освоении программ;
- обучающиеся, пропускающие учебные занятия по уважительной причине (болезнь, участие в соревнованиях, конкурсах, карантин);
- обучающиеся по очно-заочной форме обучения.

4.27. При реализации внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий общеобразовательные организации могут организовывать деятельность обучающихся с использованием:

- образовательных технологий (мастер-классы, развивающие занятия, консультации, тренировки, тематические классные часы, конференции и другие активности, проводимые в режиме реального времени при помощи телекоммуникационных систем);
- возможностей электронного обучения;
- бесплатных интернет-ресурсов, сайтов учреждений культуры и спорта, открывших трансляции спектаклей, концертов, мастер-классов, а также организаций, предоставивших доступ к музейным,

литературным, архивным фондам;
- ресурсов средств массовой информации (образовательные и научно-популярные передачи, фильмы и интервью на радио и телевидении, в том числе эфиры образовательного телеканала «Моя школа в online»);
- образовательных и развивающих материалов на печатной основе (сборники предметных и междисциплинарных задач, открытые материалы международных исследований качества образования, демонстрационные варианты олимпиадных и диагностических заданий, печатные учебные издания).
4.28. При реализации внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий необходимость и формы промежуточной аттестации и текущего контроля определяются образовательной организацией.
4.29. Школа может рекомендовать обучающимся различные формы добровольной самодиагностики приобретаемых знаний и компетенций, выполнение исследовательских, проектных или творческих работ, участие в конкурсах и соревнованиях для зачета в качестве результатов освоения образовательных программ.
4.30. Сведения о достижениях обучающихся в рамках внеурочной деятельности, дополнительных общеобразовательных программ, программ воспитания, проектных и творческих работ, конкурсов, соревнований и иных мероприятий могут использоваться для формирования портфолио обучающихся только при наличии правовых оснований и с соблюдением законодательства Российской Федерации о персональных данных. Размещение таких сведений в открытом доступе допускается только с согласия субъекта персональных данных или его законного представителя либо в иных случаях, предусмотренных федеральным законом.
4.31. Для эффективного освоения курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеобразовательных программ, а также оперативного реагирования в случаях возникновения затруднений в использования рекомендованных образовательной организацией ресурсов и материалов школа обеспечивает:
- проведение тематических еженедельных классных часов для обучающихся;
- проведение организационных классных часов для родителей (законных представителей) обучающихся;
- регулярное консультирование по техническим и организационным вопросам реализации программ;
- координацию деятельности руководителей проектных и исследовательских работ обучающихся;
- информирование обучающихся и родителей (законных представителей) об актуальном расписании дистанционных активностей, проведения конкурсных и просветительских мероприятий.
4.32. По индивидуальным запросам родителей (законных представителей) обучающихся могут проводиться дистанционные консультации по вопросам планирования активностей для обучающихся в период каникул, организации профильного обучения в следующем учебном году, изменения образовательных маршрутов обучающихся, психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также по вопросам подготовки к итоговой аттестации.
4.33. Общеобразовательная организация размещает на официальном сайте информацию о запланированных мероприятиях и результатах деятельности в рамках курсов внеурочной деятельности, дополнительных общеобразовательных программ, программ воспитания и социализации в условиях применения дистанционных образовательных технологий в обобщённом виде, без раскрытия персональных данных обучающихся, родителей (законных представителей), работников школы и сведений ограниченного доступа, если иное не предусмотрено федеральным законом.
4.34. Использование единой системы идентификации и аутентификации, единой биометрической системы и иных способов идентификации или аутентификации обучающихся осуществляется только в случаях и порядке, предусмотренных законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами школы, с соблюдением требований к защите персональных данных и прав обучающихся.

4.35. Обработка биометрических персональных данных обучающегося допускается только при наличии правовых оснований, предусмотренных законодательством Российской Федерации. Согласие на обработку биометрических персональных данных несовершеннолетнего обучающегося даётся его законным представителем. Отказ от обработки биометрических персональных данных не может являться основанием для ограничения права обучающегося на образование.
4.36. При проведении текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий общеобразовательная организация определяет в локальных нормативных актах способ идентификации или аутентификации обучающихся, порядок действий при технических сбоях, порядок информирования обучающихся и родителей (законных представителей), порядок ознакомления с результатами, а также меры по защите персональных данных.
4.37. Применение сервисов прокторинга, видео-конференц-связи, обмена текстовыми сообщениями, фото-, аудио-, видеоинформацией и файлами допускается только в порядке, установленном локальными нормативными актами школы, при наличии правовых оснований для обработки персональных данных и с соблюдением требований информационной безопасности, конфиденциальности, санитарно-эпидемиологических требований и прав обучающихся.
4.38. Системы управления обучением, программное обеспечение, информационные системы и цифровые сервисы, используемые при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, должны применяться с соблюдением законодательства Российской Федерации, требований информационной безопасности, законодательства о персональных данных, авторских и иных интеллектуальных правах. Использование программного обеспечения осуществляется с учётом требований законодательства Российской Федерации о применении российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных в случаях, когда такие требования являются обязательными.
4.39. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий общеобразовательная организация ведёт учёт и хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и (или) в электронной форме в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, архивном деле, персональных данных, электронной подписи и локальными нормативными актами школы.

5. Организация процесса дистанционного обучения детей-инвалидов
5.1. Организация обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, состояния здоровья, рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида при её наличии, образовательной программы, адаптированной образовательной программы и заявления родителей (законных представителей) в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами школы.
5.2. Для организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий школа в пределах своей компетенции:
- оказывает информационно-методическую поддержку обучающимся и родителям (законным представителям);
- размещает на официальном сайте школы обобщённую информацию о порядке и условиях применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий без раскрытия персональных данных и сведений о состоянии здоровья обучающихся;
- организует учебно-методическую помощь обучающимся, родителям (законным представителям) и педагогическим работникам;
- информирует родителей (законных представителей) о порядке взаимодействия со школой, используемых информационных системах, средствах связи и мерах защиты персональных данных.
5.3. Для организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-

инвалидов с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий родители (законные представители) представляют в школу заявление и документы, необходимые для организации образовательной деятельности с учётом особенностей обучающегося, в объёме, предусмотренном законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами школы. Обработка документов осуществляется с соблюдением законодательства Российской Федерации о персональных данных.
5.4. Отказ в организации обучения обучающегося с ограниченными возможностями здоровья или ребёнка-инвалида с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий допускается только при наличии законных оснований и не должен приводить к ограничению права обучающегося на получение образования. При невозможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий школа обеспечивает реализацию образовательной программы в иной доступной форме в соответствии с законодательством Российской Федерации.
5.5. Оснащение рабочего места педагогического работника техническими средствами и доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» осуществляется при наличии организационных и технических возможностей общеобразовательной организации, с учётом трудовых обязанностей педагогического работника, локальных нормативных актов школы и требований законодательства Российской Федерации.
5.6. Передача технических средств, программного обеспечения или иного оборудования участникам образовательных отношений во временное пользование допускается при наличии таких средств у общеобразовательной организации и оформляется в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, локальными нормативными актами школы и соответствующим договором.
5.7. Для обеспечения обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются учебно-методические материалы, цифровые образовательные ресурсы, технические средства, программное обеспечение и иные средства обучения, адаптированные с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся, а также требований федеральных государственных образовательных стандартов, адаптированных образовательных программ, законодательства Российской Федерации о персональных данных и санитарно-эпидемиологических требований.
5.8. Формы обучения, объём учебной нагрузки, режим занятий и порядок взаимодействия с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами определяются с учётом образовательной программы, адаптированной образовательной программы, рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида при её наличии, состояния здоровья обучающегося, санитарно-эпидемиологических требований и локальных нормативных актов школы.
5.9. При организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий индивидуальный образовательный маршрут или индивидуальный учебный план при необходимости разрабатывается в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, образовательной программой, адаптированной образовательной программой и локальными нормативными актами школы.
5.10. Содержание учебно-методических материалов, цифровых образовательных ресурсов, технических средств, программного обеспечения и иных средств обучения, используемых при организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, должно соответствовать федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным программам, адаптированным образовательным программам и особым образовательным потребностям обучающихся.
5.11. Для детей с ОВЗ и детей-инвалидов, состояние здоровья которых допускает возможность периодического посещения ими образовательной организации, с учетом согласия их родителей (законных представителей) наряду с дистанционным обучением и занятиями на дому организуются

занятия в помещениях образовательной организации (индивидуально или в малых группах).
5.12. При организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий учёт результатов образовательной деятельности и внутренний документооборот ведутся на бумажном носителе и (или) в электронной форме в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами школы.
5.13. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов осуществляются в порядке, установленном локальными нормативными актами школы, с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей, состояния здоровья обучающихся и необходимости соблюдения законодательства Российской Федерации о персональных данных.
5.14. Государственная итоговая аттестация обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов осуществляется в порядке, установленном законодательством Российской Федерации для соответствующего уровня общего образования, с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся.

6. Основные требования к организации образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
6.1. При организации образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий общеобразовательная организация обеспечивает выполнение требований законодательства Российской Федерации об образовании, санитарно-эпидемиологических требований, требований охраны труда, пожарной безопасности, информационной безопасности, защиты персональных данных, а также требований к условиям реализации образовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами и локальными нормативными актами школы.
6.1.1. Телекоммуникационное обеспечение применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий должно обеспечивать доступ участников образовательных отношений к информационным системам, цифровым образовательным ресурсам и средствам связи в объёме, необходимом для реализации образовательных программ или их частей, с учётом имеющихся ресурсов школы и требований законодательства Российской Федерации.
6.1.2. Информационное обеспечение применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий включает информационные системы, электронные образовательные ресурсы, цифровые образовательные сервисы, электронные учебно-методические материалы и иные ресурсы, используемые школой с соблюдением требований информационной безопасности, законодательства Российской Федерации о персональных данных, авторских и иных интеллектуальных правах.
6.1.3. Материально-техническое обеспечение применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с учётом образовательных программ, имеющихся ресурсов школы, санитарно-эпидемиологических требований, требований охраны труда, пожарной безопасности, информационной безопасности и локальных нормативных актов школы.
6.1.4. Кадровое обеспечение применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий предполагает организацию подготовки, методического сопровождения и повышения квалификации педагогических работников и иных работников школы в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами общеобразовательной организации.
6.2. Учебная деятельность с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий обеспечивается техническими средствами, информационными системами, цифровыми образовательными ресурсами, программным обеспечением и средствами связи, имеющимися в распоряжении общеобразовательной организации и применяемыми в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами школы.
6.3. При применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий обучающимся может потребоваться доступ к техническим средствам, программному обеспечению и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». При отсутствии у обучающегося необ-

ходимых технических средств или доступа к сети «Интернет» общеобразовательная организация определяет доступный порядок освоения образовательной программы, оказания учебно-методической помощи и взаимодействия с обучающимся в соответствии с законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами школы.

7. Права и обязанности школы при применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

7.1. Школа вправе:

- применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;
- использовать информационные системы, электронную информационно-образовательную среду, цифровые образовательные ресурсы и иные средства обучения при соблюдении законодательства Российской Федерации о персональных данных, информационной безопасности, авторских и иных интеллектуальных правах;
- определять порядок оказания учебно-методической и технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- определять порядок фиксации хода образовательной деятельности, результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- принимать локальные нормативные акты, регулирующие применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в пределах своей компетенции.

7.2. Школа обязана:

- создать условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды в пределах своей компетенции и имеющихся ресурсов;
- обеспечивать реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в соответствии с законодательством Российской Федерации, образовательными программами и локальными нормативными актами;
- обеспечивать учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме консультаций с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- обеспечивать защиту персональных данных участников образовательных отношений;
- соблюдать санитарно-эпидемиологические требования при организации образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- вести учёт результатов образовательной деятельности в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами школы;
- информировать обучающихся и родителей (законных представителей) о порядке применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

7.3. Права и обязанности обучающихся, осваивающих образовательные программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, определяются законодательством Российской Федерации, Уставом школы и локальными нормативными актами общеобразовательной организации.

7.4. Права и обязанности родителей (законных представителей) обучающихся при применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий определяются законодательством Российской Федерации, Уставом школы и локальными нормативными актами общеобразовательной организации.

8. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

8.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся представляет собой процедуру оценки индивидуального продвижения обучающегося в освоении образовательной программы учебного предмета.

8.2. Объектом текущего контроля являются предметные планируемые результаты, этапы освоения которых зафиксированы в календарно-тематическом планировании рабочей программы.

8.3. Текущий контроль успеваемости обучающихся при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий проводится в течение учебного периода в целях:

– контроля уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных образовательной программой;

– оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС, ФОП;

– проведения обучающимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

8.4. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

8.5. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий определяются педагогическим работником с учетом образовательной программы.

8.6. Формами текущего контроля успеваемости обучающихся при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий могут являться:

– письменная проверка – письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, контрольные, творческие, исследовательские, проектные работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;

– устная проверка – при использовании электронных технологий, позволяющих вести он-лайн урок и беседу с обучающимися;

– тестовая он-лайн проверка при использовании соответствующих образовательных ресурсов.

8.7. Выбор форм текущего контроля осуществляется учителем дифференцированно с учетом возможностей обучающихся, содержания учебного материала в соответствии с календарно-тематическим планированием, используемых образовательных дистанционных технологий.

8.8. Периодичность текущего контроля устанавливается учителем дифференцированно с учетом календарно-тематического планирования, предусмотренного основной образовательной программой, но не реже одного раза в неделю у каждого обучающегося.

8.9. Критерии оценки результатов проведения текущего контроля предметных достижений обучающегося разрабатываются педагогическим работником самостоятельно в соответствии с выбранной формой оценки.

8.10. Критерии оценки результатов проведения текущего контроля предметных достижений обучающегося озвучиваются (устно или письменно) педагогическим работником перед проведением контроля.

8.11. Фиксация результатов текущего контроля успеваемости обучающихся при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляется по четырехбалльной системе. Текущий контроль успеваемости обучающихся первого класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений обучающихся в виде отметок по четырехбалльной системе.

8.12. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой, и могут включать в себя индивидуализацию содержания образовательной деятельности обучающегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении обучающегося.

8.13. Результаты текущего контроля успеваемости обучающихся при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в шкkколе фиксируются в классном электронном журнале и являются основой для индивидуализации учебного процесса, проведения промежуточной аттестации. Обучающиеся и их родители (законные представители) получают доступ к результатам текущего контроля успеваемости обучающихся посредством использования сервиса «Сетевой город. Образование».

8.14. Проверенные работы обучающихся, выполненные в ходе текущего контроля, хранятся у каждого учителя до конца учебного года в электронном виде, в папке класса по предмету, на флеш-носителе или диске.
8.15. Родители (законные представители) обучающихся, осваивающих образовательные программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, имеют право на получение своевременной и достоверной информации о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся, а также на получение комментариев от педагогических работников по результатам текущего контроля успеваемости обучающихся в доступных формах.
8.16. Родители (законные представители) имеют право на получение информации о результатах текущего контроля успеваемости обучающегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю или заместителю директора по учебно-воспитательной работе.

9. Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

9.1. Промежуточная аттестация обучающихся при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий подразделяется на триместровую промежуточную аттестацию для 2-11 классов, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам триместра (у обучающихся второго класса начиная со 2 триместра), а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются годовым календарным учебным графиком Образовательного учреждения, образовательной програм
9.2. Годовая промежуточная аттестация обучающихся при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий проводится на основе результатов триместровых промежуточных аттестаций, и представляет собой результат полугодовой аттестации в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок одного полугодия, либо среднее арифметическое результатов триместровых аттестаций в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок более одного триместра. При триместровой промежуточной аттестации результат годовой промежуточной аттестации определяется как среднее арифметическое результатов триместровых аттестаций в соответствии с правилами математического округления.
9.3. Целями проведения промежуточной аттестации являются:
– объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
– соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС, ФОП;
– оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности;
– оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.
9.4. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по четырехбалльной системе, исходя из среднего балла обучающегося по предмету за период промежуточной аттестации:
– от 4,6 до 5 – 5 баллов;
– от 3,6 до 4,59 – 4 балла;
– от 2,59 до 3,6 – 3 балла;
– до 2,58 – 2 балла.
9.5. Отметка за триместр может быть выставлена при общем (минимальном) количестве отметок в течение триместра:
1 час в неделю – не менее 3 отметок;
2 часа в неделю – не менее 6 отметок;
3 часа в неделю – не менее 9 отметок;

4 и более часов в неделю - не менее 12 отметок.
9.6. Итоги промежуточной аттестации обучающихся при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий фиксируются в классном электронном журнале. Обучающиеся и их родители (законные представители) получают доступ к итогам промежуточной аттестации обучающихся посредством использования сервиса «Сетевой город. Образование».

10. Особенности проведения промежуточной аттестации обучающихся при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в условиях сложной эпидемиологической ситуации

10.1. Проведение промежуточной аттестации за триместр в условиях сложной эпидемиологической ситуации, в дополнение к отметочной системе оценивания во 2-4, 5-8 классах осуществляется по системе оценивания «зачет»/«незачет».
10.2. Годовые отметки определяются при наличии «зачета» как среднее арифметическое отметок обучающегося за триместры, где использовалась отметочная система оценивания, и выставляются в электронный журнал и личное дело обучающегося целыми числами с учетом текущих отметок, полученных обучающимся в течение триместра, который осуществлялся по системе оценивания «зачет»/ «незачет».
10.3. При получении обучающимся за триместр результата «незачет» необходимо учитывать его как отметку «2» по пятибалльной системе оценивания. В этом случае отметка за год по учебному предмету определяется как среднее арифметическое трех триместровых отметок (в соответствии с правилами математического округления).
10.4. Для внесения результатов промежуточной аттестации по системе оценивания «зачет»/«незачет» в подсистему «Сетевой город. Образование» государственной информационной системы Волгоградской области «Единая информационная система в сфере образования Волгоградской области» в школе используется обозначение результата «зачет» в формате «н/оц» (не оценивается). Например, если обучающийся по итогам 3 триместра получил «зачет», то в поле для отметки за 3 триместр выставляется «н/оц», при получении обучающимся за 3 триместр результата «незачет» в поле для отметки за 3 триместр выставляется «н/а».
10.5. Использование системы оценивания «зачет»/«незачет» не допускается при проведении промежуточной аттестации в 9, 10 и 11 классах. Освоение образовательных программ основного общего образования в 9 классах, образовательных программ среднего общего образования в 11 классах завершается обязательной государственной итоговой аттестацией в соответствии с нормативными правовыми актами федерального и регионального уровней.
10.6. Итоговые отметки в аттестат об основном общем образовании и в аттестат о среднем общем образовании выставляются согласно действующим нормативно-правовым документам, регулирующим порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов.

Составитель: заместитель директора по учебно-воспитательной работе Шевченко И.Н.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 177207672783977166131780821922435929425640267977

Владелец Свиридова Дарья Ивановна

Действителен С 28.09.2026 по 28.09.2027