

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 45 ДЗЕРЖИНСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»

РАССМОТРЕНО

на заседании МО учителей
естественных и общественных
дисциплин



А.А. Матвеева

Протокол №1 от 31.08.2026 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР



И.А. Бычкова

31.08.2026 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказ МОУ СШ №45
от 31.08.2026 г. № 510

Директор МОУ СШ №45

Д.И. Свиридова



Рабочая программа

учебного курса «Финансовый навигатор»

Класс: 5-8

Учебный год: 2026/2027

Волгоград, 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативно-правовая база:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287.

Федеральная образовательная программа основного общего образования, утв. Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370.

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения».

Методические рекомендации Минпросвещения России и Банка России по финансовой грамотности в школе.

Основная образовательная программа основного общего образования школы.

Направление внеурочной деятельности: социальное.

Место курса в учебном плане: реализуется как учебный курс, рассчитан на 34 часа в год (1 час в неделю). Программа предназначена для обучающихся 6–8 классов и может реализовываться в каждом классе параллельно или последовательно.

Актуальность: финансовая грамотность — ключевой компонент функциональной грамотности современного человека. Курс формирует навыки принятия обоснованных финансовых решений, безопасного поведения в цифровой среде и ответственного отношения к личным и семейным финансам.

Цель: сформировать у обучающихся компетенции в области личных финансов, позволяющие принимать рациональные решения в типичных жизненных ситуациях.

Задачи: познакомить с базовыми финансовыми понятиями и инструментами;

развить навыки планирования бюджета, оценки рисков и сравнения финансовых продуктов; сформировать установку на долгосрочное финансовое планирование и ответственное поведение; научить распознавать финансовые риски и мошеннические схемы;

обеспечить профориентационную ориентацию в сфере экономики и финансов.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты

- понимание значимости финансовой грамотности для личного и семейного благополучия;
- ответственное отношение к личным финансам, умение соотносить потребности и возможности;
- готовность к осознанному выбору и планированию жизненных целей,

включая образовательные и профессиональные траектории;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе совместной деятельности.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- умение самостоятельно ставить финансовые цели, планировать последовательность шагов для их достижения;
- умение контролировать и оценивать свои действия, корректировать решения на основе анализа результата;
- владение основами саморегуляции, эмоционального состояния при принятии финансовых решений.

Познавательные УУД:

- умение искать, анализировать, сравнивать и интерпретировать финансовую информацию из разных источников;
- умение представлять информацию в виде таблиц, схем, диаграмм;
- овладение логическими действиями сравнения, классификации, установления причинно-следственных связей;
- умение строить логические рассуждения и делать выводы при анализе финансовых ситуаций.

Коммуникативные УУД:

- умение формулировать и аргументировать свою позицию при обсуждении финансовых ситуаций;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность различных точек зрения;
- умение договариваться о распределении функций в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль;
- умение презентовать результаты индивидуальной и совместной деятельности.

Предметные результаты

Базовый уровень — обучающийся научится:

- называть основные источники доходов и направления расходов семьи;
- составлять простой бюджет и вести учет личных расходов;
- объяснять функции денег и отличать потребности от желаний;

- распознавать простые финансовые риски (потеря денег, обман);
- рассчитывать простые проценты по вкладам и кредитам;
- сравнивать условия банковских продуктов (вклад, карта, кредит) на основе понятных параметров;
- понимать назначение страхования и налогов, приводить примеры;
- оценивать надежность источников информации о финансовых услугах.

Повышенный уровень — обучающийся получит возможность научиться:

- различать виды инвестиций (вклад, облигации, акции, фонды), понимать связь риска и доходности;
- ориентироваться в цифровых финансовых сервисах и правилах кибербезопасности;
- планировать личный финансовый план на 1–3 года с учетом жизненных целей;
- соотносить финансовые компетенции с профессиями в экономике и финансах.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА (34 ЧАСА)

Модуль 1. Деньги и общество (4 часа)

- ✓ Что такое деньги: функции, виды, история. Наличные и безналичные деньги.
- ✓ Потребности и желания: как принимать решения о покупках.
- ✓ Финансовое поведение: привычки, влияние рекламы и окружения.
- ✓ Практикум: составление списка потребностей и желаний, мини-исследование «Как я трачу деньги».

Модуль 2. Доходы и расходы семьи (8 часов)

- ✓ Источники доходов семьи: зарплата, пенсия, стипендия, пособия, проценты, доход от собственности.
- ✓ Направления расходов: обязательные, текущие, крупные покупки, сбережения.
- ✓ Ведение учета доходов и расходов: таблицы, приложения, чек-листы.
- ✓ Мини-проекты: «Доходы моей семьи», «Расходы моей семьи», «Как сэкономить без потери качества».
- ✓ Практикум: расчет доли обязательных расходов, анализ типичных трат.

Модуль 3. Семейный бюджет и сбережения (6 часов)

- ✓ Бюджет семьи: планирование, контроль, корректировка.
- ✓ Сбережения: зачем и как копить, подушка безопасности.
- ✓ Проценты: простые проценты, доходность вклада.
- ✓ Ролевая игра «Семейный совет по бюджету».
- ✓ Защита мини-проекта «Мой личный финансовый план на год».

Модуль 4. Банки, кредиты и финансовые услуги (6 часов)

- ✓ Банки и их услуги: вклады, карты, переводы, платежи.
- ✓ Кредиты: зачем берут, как оценивают стоимость кредита, переплата.
- ✓ Цифровые финансы: мобильные приложения, безопасность платежей, пароли, фишинг.
- ✓ Практикум: сравнение условий по вкладам/картам на открытых источниках, разбор кейсов.
- ✓ Мини-проект: «Как выбрать банковскую карту для подростка».

Модуль 5. Страхование, налоги и государство (6 часов)

- ✓ Страхование: зачем нужно, какие бывают виды, как работает.
- ✓ Налоги: зачем платят, какие налоги платят граждане, налоговые льготы.
- ✓ Права потребителей финансовых услуг: куда обращаться при проблемах.
- ✓ Разбор типичных ситуаций: страховой случай, возврат денег, спор с банком.
- ✓ Практикум: анализ условий страхового полиса, расчет НДФЛ в типовой ситуации.

Модуль 6. Инвестиции, цифровое финансирование и профориентация (4 часа)

- ✓ Инвестиции: виды, риск и доходность, диверсификация.
- ✓ Финансовые рынки и инструменты: вклад, облигации, акции (на базовом уровне).
- ✓ Цифровая экономика: криптовалюты и цифровые рубли (обзорно), кибербезопасность.
- ✓ Профессии в экономике и финансах: компетенции, пути входа, навыки.
- ✓ Итоговое занятие: защита портфолио «Мои финансовые цели и план их достижения».

№	Тема	Часы	Форма организации	Виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Что такое деньги: функции, виды, история. Наличные и безналичные деньги	1	Мини-лекция, беседа	Работа с понятиями, заполнение схемы	Видеоматериалы Банка России (cbr.ru)
2	Потребности и желания: как принимать решения о покупках	1	Дискуссия, практикум	Работа в парах, классификация, анализ ситуаций	Интерактивные задания (edsoo.ru)
3	Финансовое поведение: привычки, влияние рекламы и окружения	1	Беседа, дискуссия	Анализ рекламы, обсуждение кейсов	Материалы «Финансовая культура» (fincult.info)
4	Мини-исследование «Как я трачу деньги»	1	Практикум, исследование	Сбор данных, заполнение дневника трат, анализ	Электронные таблицы (Google Sheets)
5	Источники доходов семьи	1	Мини-лекция, беседа	Работа с понятиями, составление схемы	Материалы «Финансовая культура» (fincult.info)
6	Направления расходов:	1	Беседа, практикум обязательные, текущие, крупные покупки	Классификация расходов, работа в группах	Интерактивные карточки (LearningApps)
7	Ведение учета доходов и расходов: таблицы, приложения	1	Практикум	Работа с электронными таблицами, заполнение шаблонов	Электронные таблицы (Google Sheets / Excel)
7	Ведение учета доходов и расходов: таблицы, приложения	1	Практикум	Работа с электронными таблицами, заполнение шаблонов	Электронные таблицы (Google Sheets / Excel)
8	Расчет доли обязательных расходов, анализ трат	1	Практикум	Решение задач, работа в парах, анализ данных	Электронные таблицы (Google Sheets)
9	Мини-проект «Доходы моей семьи»	1	Проектная мастерская	Сбор данных, интервью, оформление	Опросные формы (Google Forms)
10	Мини-проект «Расходы моей семьи»	1	Проектная мастерская	Сбор данных, анализ, заполнение	Электронные таблицы (Google

				таблицы	Sheets)
11	Мини-проект «Как сэкономить без потери качества»	1	Проектная мастерская	Исследование, сравнение цен, анализ	Презентационные материалы (Canva / PowerPoint)
12	Защита мини-проектов модуля	1	Защита проектов	Презентация, самооценка, рефлексия	—
13	Бюджет семьи: планирование, контроль, корректировка	1	Мини-лекция, практикум	Заполнение таблицы бюджета, решение задач	Калькулятор семейного бюджета (cbr.ru)
14	Сбережения: зачем и как копить, подушка безопасности	1	Беседа, дискуссия	Обсуждение ситуаций, работа в группах	Материалы «Финансовая культура» (fincult.info)
15	Проценты: простые проценты, доходность вклада	1	Мини-лекция, практикум	Решение задач, работа с формулой	Калькулятор вкладов (cbr.ru)
16	Практикум: расчет доходности вклада	1	Практикум	Решение задач, сравнение вариантов	Электронные таблицы (Google Sheets)
17	Ролевая игра «Семейный совет по бюджету»	1	Ролевая игра	Работа в группах, распределение ролей, принятие решений	—
18	Защита мини-проекта «Мой личный финансовый план на год»	1	Защита проектов	Презентация, самооценка, рефлексия	Презентационные материалы (Canva / PowerPoint)
19	Банки и их услуги: вклады, карты, переводы, платежи	1	Мини-лекция, беседа	Работа с понятиями, заполнение схемы	Материалы Банка России (cbr.ru)
20	Кредиты: стоимость кредита, переплата	1	Мини-лекция, практикум	Решение задач, расчет переплаты, анализ кейсов	Калькулятор кредита (cbr.ru)
21	Сравнение условий по вкладам и картам	1	Практикум	Работа с интернет-ресурсами, сравнительная таблица	Сайты банков (открытые источники)
22	Цифровые финансы: безопасность платежей, фишинг	1	Беседа, дискуссия	Анализ кейсов, обсуждение правил безопасности	Материалы «Финансовая культура» (fincult.info)
23	Разбор кейсов по цифровой финансовой безопасности	1	Практикум	Работа в группах, анализ ситуаций, составление памятки	Интерактивные задания (LearningApps)
24	Мини-проект «Как выбрать банковскую карту для подростка»	1	Проектная мастерская	Исследование, сравнение, защита проекта	Сайты банков, презентационные материалы
25	Страхование: виды, как работает	1	Мини-лекция, беседа	Работа с понятиями, обсуждение ситуаций	Материалы «Финансовая культура»

					(fincult.info)
26	Налоги: зачем платят, виды налогов, льготы	1	Мини-лекция, беседа	Работа с понятиями, заполнение схемы	Материалы ФНС (nalog.gov.ru)
27	Расчет НДФЛ в типовой ситуации	1	Практикум	Решение задач, работа в парах	Электронные таблицы (Google Sheets)
28	Права потребителей финансовых услуг	1	Беседа, дискуссия	Анализ ситуаций, работа с текстом (ознакомительно)	Материалы Роспотребнадзора (rospotrebnadzor.ru)
29	Разбор типичных ситуаций: страховой случай, спор с банком	1	Практикум	Работа в группах, разбор кейсов, ролевое моделирование	—
30	Анализ условий страхового полиса	1	Практикум	Работа с документом, заполнение чек-листа	Образцы страховых полисов (открытые источники)
31	Инвестиции: виды, риск и доходность, диверсификация	1	Мини-лекция, беседа	Работа с понятиями, анализ примеров, дискуссия	Материалы Банка России (cbr.ru)
32	Цифровая экономика: криптовалюты и цифровые рубли (обзорно)	1	Беседа, дискуссия	Обсуждение, анализ кейсов, работа в группах	Материалы «Финансовая культура» (fincult.info)
33	Профессии в экономике и финансах	1	Профориентационная беседа	Работа с информацией, мини-исследование, дискуссия	«Билет в будущее» (biletvbfuture.ru)
34	Итоговое занятие: защита портфолио	1	Защита проектов, рефлексия	Презентация, взаимооценка, обсуждение	Платформа для портфолио (Google Sites)

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ занятий учебного курса
«Финансовый навигатор» для 6-8 классов (34 ЧАСА)

№ п/п	Тема занятия	Дата проведения		Коррект ировка
		план	факт	
Модуль 1. Деньги и общество (4 ч)				
1	Деньги: функции, виды, история			
2	Потребности и желания. Как принимать решения			
3	Финансовое поведение и привычки			
4	Практикум: учет личных расходов			
Модуль 2. Доходы и расходы семьи (8 ч)				
5	Источники доходов семьи			
6	Направления расходов семьи			
7	Ведение учета доходов и расходов			
8	Мини-проект «Доходы моей семьи»			
9	Мини-проект «Расходы моей семьи»			
10	Ресурсосбережение и экономия			
11	Анализ типичных трат и поиск экономии			
12	Практикум: доля обязательных расходов			
Модуль 3. Бюджет и сбережения (6 ч)				
13	Бюджет семьи: планирование и контроль			
14	Сбережения и подушка безопасности			
15	Простые проценты и доходность вклада			
16	Ролевая игра «Семейный совет»			
17	Мини-проект «Личный финансовый план»			
18	Защита мини-проекта			
Модуль 4. Банки и кредиты (6 ч)				
19	Банки и их основные услуги			
20	Кредиты: стоимость и переплата			
21	Цифровые финансы и безопасность платежей			
22	Практикум: сравнение банковских продуктов			
23	Мини-проект «Карта для подростка»			
24	Разбор типичных ошибок и рисков			

Модуль 5. Страхование и налоги (6 ч)				
25	Страхование: виды и назначение			
26	Как работает страхование: страховые случаи			
27	Налоги: зачем и какие платят граждане			
28	Практикум: расчет НДФЛ в типовой ситуации			
29	Права потребителей финансовых услуг			
30	Итоговая работа по модулю 5			
Модуль 6. Инвестиции и профориентация (4 ч)				
31	Инвестиции: риск и доходность			
32	Цифровая экономика и кибербезопасность			
33	Профессии в экономике и финансах			
34	Защита портфолио «Мои финансовые цели»			

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- проектор, экран, доступ к интернету;
- раздаточные материалы: образцы чеков, квитанций, страховых полисов (шаблоны), рекламные буклеты банков (без персональных данных);
- онлайн-ресурсы: портал Банка России «Ваши финансы», онлайн-уроки Банка России, открытые данные по тарифам банков;
- программное обеспечение: электронные таблицы (Excel/Google Sheets), простые приложения для учета расходов (по желанию).

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ

- Методические материалы Банка России по финансовой грамотности.
- Учебно-методические комплекты по финансовой грамотности для школ (Минпросвещения).
- Открытые кейсы и практикумы на образовательных порталах (Инфоурок, Мультиурок, НСПОРТ).

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 177207672783977166131780821922435929425640267977

Владелец Свиридова Дарья Ивановна

Действителен с 28.09.2026 по 28.09.2027