Пояснительная записка к учебному плану основной образовательной программы уровня начального общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 45 Дзержинского района Волгограда» на 2026/2027 учебный год

Учебный план на уровне начального общего образования МОУ «Средняя школа № 45 Дзержинского района Волгограда» (далее по тексту - Учебный план) разработан на основе следующих нормативных документов.

Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 08.10.2025 № 729 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 10.11.2025 № 808 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.06.2025 № 467 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования».

Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.06.2026 г. № 19 «Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Устава МОУ «Средняя школа № 45 Дзержинского района Волгограда».

С целью формирования единого образовательного пространства Учебный план уровня начального общего образования (далее – НОО) разработан на основе ФГОС НОО и федеральной образовательной программы НОО.

Учебный план является частью организационного раздела основной образовательной программы НОО введенной в действие приказом от 02.09.2024 №140 (с

изменениями, внесенными приказами № 786 от 05.12.2025г, № 469 от 16.08.2026г).

Учебный план НОО МОУ СШ № 45 разработан в формате пятидневной учебной недели в 1-х классах, рассчитан на 33 учебные недели; во 2-4 классах в формате пятидневной учебной недели, рассчитан на 34 учебные недели.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2966 академических часов и более 3305 академических часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе предусмотренными Гигиеническими нормативами и санитарно-эпидемиологическими требованиями.

В соответствии с требованиями федеральной образовательной программы НОО Учебный план МОУ СШ № 45 состоит из двух частей:

- **обязательной части,** определяющей состав учебных предметов;
- **части, формируемой участниками образовательных отношений,** обеспечивающей реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, которые формируются с учетом запросов учащихся, родителей (законных представителей), выявленных в результате мониторинга образовательных потребностей.

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку (английскому)» во 2-4-х классах осуществляется деление классов на две группы.

Мониторинг образовательных потребностей родителей (законных представителей) обучающихся 1-4-х классов не выявил потребность в изучении предметов «Родной язык (язык народа Российской Федерации) и (или) государственный язык республики Российской Федерации», «Литературное чтение на родном языке (языке народа Российской Федерации)».

Освоение обязательного учебного предмета «Физическая культура» обучающимися 1-4-х классов освобожденными по медицинским показаниям осуществляется на теоретическом уровне.

Согласно мониторингу образовательных потребностей, проведенному среди родителей обучающихся, по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» в 4В классе реализуется через изучение модуля «Основы светской этики», в 4 А, Б, Г классах через изучение модуля «Основы православной культуры» по 1 час в неделю, 34 часа в год.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений направлена на реализацию образовательных потребностей, выявленных в ходе мониторинга образовательных потребностей родителей (законных представителей), учащихся 2-3-х классов. Часы данной части направлены на реализацию учебного курса «Математика с увлечением» во 2-3 классах, 1 час в неделю (34 часа в год).

Реализация учебного плана предоставляет возможность всем учащимся освоить основную образовательную программу НОО, удовлетворить образовательные запросы родителей (законных представителей) и познавательные интересы учащихся.

Реализация учебного плана МОУ СШ № 45 на 2026/2027 учебный год осуществляется необходимыми педагогическими кадрами соответствующей квалификации; посредством программно-методического обеспечения (рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей; учебная и методическая литература, дидактические и контрольно-измерительные материалы). Оптимально используются электронные образовательные ресурсы из утвержденного федерального перечня. В МОУ СШ № 45 имеется все необходимое оборудование и технические средства, необходимые для реализации содержания обязательной и, формируемой участникам образовательных отношений, частей учебного плана.

Учебный план основной образовательной программы уровня начального общего образования МОУ СШ № 45 на 2026/2027 учебный год

Учебные предметы/классы		Количество часов в неделю				Всего
		1а,б,в,г	2а,б,в,г	3а,б,в,г,д	4а,б,в,г	
Обязательная часть						
Русский язык		5	5	5	5	20
Литературное чтение		4	4	4	4	16
Иностранный язык		-	2/2 2/2 2/2 2/2	2/2 2/2 2/2 2/2 2/2	2/2 2/2 2/2 2/2	6
Математика		4	4	4	4	16
Окружающий мир		2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Учебный модуль «Основы православной культуры»	-	-	-	1 (4а,4б,4г)	1
	Учебный модуль «Основы светской этики»				1 (4в)	
Изобразительное искусство		1	1	1	1	4
Музыка		1	1	1	1	4
Труд (технология)		1	1	1	1	4
Физическая культура		3	2	2	2	9
ИТОГО		21	22	22	23	88
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Учебный курс «Математика с увлечением»		0	1	1	0	2
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		653	782	782	782	2999
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-ти дневной учебной неделе), предусмотренная действующими		21 (*16 часов в сентябре -	23	23	23	90

санитарными правилами и гигиеническими нормативами	октябре)				

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 45 ДЗЕРЖИНСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»
НА 2026/2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

НОО

Пояснительная записка

1. Общие положения

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы начального общего образования.

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

2. Нормативно-правовая база

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

Федеральные государственные образовательные стандарты:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 (далее — ФГОС НОО);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 (далее — ФГОС ООО);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (далее — ФГОС СОО).

Федеральные образовательные программы:

- Федеральная образовательная программа начального общего образования, утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 372 (далее — ФОП НОО);
- Федеральная образовательная программа основного общего образования, утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370 (далее — ФОП ООО);
- Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 371 (далее — ФОП СОО).

Федеральные законы и приказы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Приказ Минпросвещения России от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего

образования и среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 11.02.2025 № 81220);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 августа 2023 г. № 650 «Об утверждении Порядка осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования».

Санитарные правила и нормы:

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"».

Методические рекомендации:

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 г. № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);

- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий "Разговоры о важном"»;

- Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности обучающихся в общеобразовательных организациях (Москва, 2026);

- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся.

- Стратегические документы:

- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

- Указ Президента Российской Федерации от 8 мая 2024 г. № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения»;

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;

- Комплексный план мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 19 ноября 2024 г. № 3333-р;

- Стратегия повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 октября 2023 г. № 2958-р;

- Концепция исторического просвещения в образовательных организациях, одобренная на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации (протокол от 15 апреля 2026 г. № 1).

3. Цели и задачи внеурочной деятельности

Цель внеурочной деятельности — создание условий, обеспечивающих достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования у обучающихся принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося во внеурочное время, создание воспитывающей

среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность.

Основные задачи организации внеурочной деятельности:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде;
- умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность;
- формирование универсальных учебных действий, в том числе читательской, математической, естественно-научной, финансовой грамотности;
- развитие личности, ее способностей, удовлетворение образовательных потребностей и интересов, самореализации и профориентации обучающихся (в том числе одаренных);
- реализация комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса;
- организация деятельности ученических сообществ, в том числе разновозрастных объединений по интересам, клубов, детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и др.;
- организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации основной образовательной программы и др.);
- организация педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);
- обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасность жизни и здоровья обучающихся, безопасные межличностные отношения в учебных группах, профилактика неуспеваемости);
- организация спортивно-оздоровительной деятельности (физическое развитие обучающихся, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения здорового безопасного образа жизни);
- организация художественно-эстетической творческой деятельности (развитие художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению и умений участия в театрализованной деятельности).

4. Принципы организации внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется на основе следующих принципов:

- **вариативность** форм организации деятельности (кружки, студии, курсы, экскурсии, проектно-исследовательская деятельность, волонтерство и др.);
- **гибкость** программ (адаптация содержания внеурочной деятельности под интересы обучающихся и учет ресурсных возможностей образовательной организации);
- **воспитательная доминанта** (развитие социальных навыков, творческих способностей, формирование духовно-нравственных ценностей);

- **цифровизация** (внедрение онлайн-, сетевых форматов внеурочных занятий, использование цифровых ресурсов образовательных платформ, порталов и др.);

- **преемственность** содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования;

- **неразрывная взаимосвязь** урочной и внеурочной деятельности;

- **добровольность** посещения внеурочных занятий для учащихся согласно сделанному выбору участниками образовательных отношений.

5. Объем внеурочной деятельности

Общее количество часов внеурочной деятельности на уровне начального общего образования составляет не более 1350 часов за 4 года обучения.

Рекомендованный общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

6. Содержательное наполнение внеурочной деятельности

Содержание курсов внеурочной деятельности определяется в соответствии со следующими документами:

- Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

- Указом Президента Российской Федерации от 8 мая 2024 г. № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения»;

- Комплексным планом мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года, утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 19 ноября 2024 г. № 3333-р;

- Стратегией повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 октября 2023 г. № 2958-р;

- Концепцией исторического просвещения в образовательных организациях, одобренной на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации (протокол от 15 апреля 2026 г. № 1);

- иными федеральными и региональными нормативными правовыми актами.

При реализации программ внеурочной деятельности в общеобразовательной организации следует опираться на приоритетные направления развития образования, определяемые стратегическими документами, и учитывать следующее:

Воспитательная направленность - обязательное проведение в 1–4 классах в формате разговора и/или беседы с обучающимися внеурочных занятий «Разговоры о важном» (1 час в неделю), которые должны быть направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине — России, формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Профориентационная направленность - для обучающихся начального общего образования рекомендуется включение занятий, направленных на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков — общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации; создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей).

Историческое просвещение - рекомендуется включение в основную образовательную программу общеобразовательной организации курсов внеурочной деятельности, направленных на историческое просвещение, в контексте которого распространяются достоверные и научно обоснованные исторические знания в целях формирования научного понимания прошлого и настоящего России, являющегося одной из основ общероссийской гражданской идентичности и коллективной исторической памяти, а также в целях противодействия попыткам умаления подвига народа при защите Отечества. К числу программ курсов внеурочной деятельности, размещенных на сайте «Единое содержание общего образования», относится «Яркие страницы истории Отечества» (начальное общее образование).

Естественнонаучное направление - рекомендуется включение в основную образовательную программу общеобразовательной организации курсов внеурочной деятельности по естественнонаучному направлению на уровне начального общего образования, обеспечивающих поддержку преподавания математики и естественнонаучных предметов.

Финансовая грамотность - в целях достижения личностных результатов на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования рекомендуется реализация программ внеурочной деятельности по финансовой грамотности и финансовой культуре. Их целью является формирование компонентов финансовой культуры у обучающихся с опорой на прочные знания в области финансового планирования, в том числе освоение комплекса умений по обеспечению финансовой безопасности, защите персональных данных при использовании интернет-сервисов, антикоррупционного поведения, а также отказа от участия в мошеннических схемах.

Социальная практика - в условиях необходимости формирования активной гражданской позиции обучающихся путем прохождения социальной практики по решению реальных общественно значимых задач в своем муниципальном образовании в процессе проектной деятельности совместно с социальными партнерами — заказчиками проектных инициатив - рекомендуется использование программы внеурочной деятельности «Обучение служением. Первые» (для 8-11 классов).

Спортивно-оздоровительная деятельность - в целях физического развития обучающихся, привития им любви к спорту и побуждения к здоровому образу жизни, воспитания силы воли, ответственности, формирования установок на защиту слабых рекомендуется спортивно-оздоровительная внеурочная деятельность (в том числе организация занятий в школьных спортивных клубах).

Изучение родного языка - в целях достижения планируемых результатов освоения образовательной программы начального общего образования в части изучения родного языка (языка народа Российской Федерации) и (или) государственного языка республики Российской Федерации возможно разработать и реализовать курс внеурочной деятельности, направленный на практическую отработку речевых и социальных навыков обучающихся 1 класса, формируемых на уроках родного языка и литературного чтения на родном языке народа Российской Федерации.

7. Направления внеурочной деятельности

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО школа обеспечивает проведение занятий по следующим направлениям внеурочной деятельности:

Спортивно-оздоровительная деятельность - направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Проектно-исследовательская деятельность - организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

К**оммуникативная деятельность** - направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

Художественно-эстетическая творческая деятельность - организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

Информационная культура - предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

Интеллектуальные марафоны — организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

«Учение с увлечением!» — включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

8. Модель плана внеурочной деятельности

В МОУ СШ № 45 используется модель организации внеурочной деятельности на основе оптимизации внутренних ресурсов школы: внеурочную деятельность реализуют учителя начальных классов, классные руководители, учителя-предметники.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности.

Модель плана внеурочной деятельности и содержательное наполнение:

Модель плана внеурочной деятельности	**Содержательное наполнение**
Преобладание учебно-познавательной деятельности	- занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов; - занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности; - занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность; - профориентационные занятия обучающихся
Преобладание педагогической поддержки обучающихся	- дополнительные занятия обучающихся, испытывающих затруднения в освоении учебной программы; - дополнительные занятия обучающихся, испытывающих трудности в освоении языков обучения; - специальные занятия обучающихся, испытывающих затруднения в социальной коммуникации; - специальные занятия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
Преобладание деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий	- занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими деятельность

	детских общественных объединений и органов ученического самоуправления; - занятия обучающихся в рамках циклов специально организованных внеурочных занятий, посвященных актуальным социальным, нравственным проблемам современного мира; - занятия обучающихся в социально ориентированных объединениях: экологических, волонтерских, трудовых и т.п.

9. Планирование внеурочной деятельности

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1 час в неделю - на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности **«Разговоры о важном»** (понедельник, первый урок). Главной целью таких занятий должно стать развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

1 час в неделю - на занятия, направленные на **удовлетворение профориентационных интересов** и потребностей обучающихся. Главной их целью должно стать формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и своей будущей профессии, осознание ими важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности, развитие их ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в завтрашнем дне.

В рамках профориентационных занятий рекомендуется не только знакомить школьников с миром профессий и способами получения профессионального образования, но и помогать им осваивать важные надпрофессиональные навыки - общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п. Владение ими позволит ребенку в будущем реализовать себя как в профессиональной сфере, так и в личной жизни. Важной составляющей занятий должна стать и работа, направленная на познание ребенком самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей. Это поможет ему стать увереннее в себе, адекватнее оценивать свои силы и возможности.

Профориентационные беседы, деловые игры и квесты, решение кейсов, совместное изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и

профориентационных парков - эти и другие формы работы помогут школьнику подготовиться к выбору своей будущей профессии.

1 час в неделю - на занятия по **формированию функциональной грамотности** обучающихся (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, в том числе финансовой грамотности). Главной целью этих внеурочных занятий должно стать развитие у школьников способности применять приобретённые на обычных уроках знания, умения и навыки для решения жизненных задач, умений синтезировать их для решения конкретной учебной проблемы. Эти внеурочные занятия реализуют один из самых важных педагогических принципов - связь образования с жизнью.

Кроме того, в **вариативную** часть плана внеурочной деятельности включены:

Часы, отведенные на занятия, связанные с **реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей** обучающихся. Это могут быть занятия по дополнительному или углубленному изучению школьниками учебных предметов или модулей; занятия в рамках их исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка преподавания; специальные занятия для школьников с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации и т.п. Главной целью этих внеурочных занятий должно стать интеллектуальное и общекультурное развитие школьников, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. Эти занятия должны быть направлены на формирование ценностного отношения школьников к знаниям как залогу их собственного будущего и к культуре в целом как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

Часы, отведенные на занятия, направленные на **удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии**, помощь в их самореализации, раскрытии и развитии их способностей и талантов:

- занятия школьников в различных творческих объединениях - музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п. Главная их цель — раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре;
- занятия школьников в спортивных объединениях - секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований. Их целью является физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых;
- занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности. Главная их цель - оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.

Часы, отведенные на занятия, направленные на **удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся**, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию вместе с детьми комплекса совместных дел воспитательной направленности.

Основное содержание рекомендуемых занятий внеурочной деятельности отражено в таблице:

Направления внеурочной деятельности

Направление внеурочной деятельности	Рекомендуемое количество часов в неделю	Основное содержание занятий
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	1	*Основная цель:* развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. *Основная задача:* формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. *Основные темы* занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.	1	*Основная цель:* развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). *Основная задача:* формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. *Основные организационные формы:* интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы.
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей .	1	*Основная цель:* развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. *Основная задача:* формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.

		Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков. *Основное содержание:* знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.
Вариативная часть		
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	3	*Основная цель:* интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. *Основная задача:* формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогу их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России. *Основные направления деятельности:* занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	2	*Основная цель:* удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. *Основные задачи:* раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие

		им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда. *Основные организационные формы:* занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев).
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	2	*Основная цель:* развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения. *Основная задача:* обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни. *Основные организационные формы:* педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, занятия по Программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией; Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; постоянно действующего школьного актива, инициирующего и организующего проведение личностно значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов).

С учётом методических рекомендаций, образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей школы в МОУ СШ № 45 реализуются следующие направления внеурочной деятельности:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.
2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.
3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.
4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.
5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.
6. Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересу и способности к самообразованию.
7. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

План внеурочной деятельности образовательного учреждения определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся начального общего образования (1-4 классы).

Сетка часов внеурочной деятельности
МОУ СШ № 45 на 2025/2026 учебный год

НОО

Направление внеурочной деятельности.	Наименование курса	Количество часов в неделю (по классам)																
		1 А	1 Б	1 В	1 Г	2 А	2 Б	2 В	2 Г	2 Д	3 А	3 Б	3 В	3 Г	4 А	4 Б	4 В	4 Г
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (читательской, математической, естественнонаучной).	«Азбука дорожного движения»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	«Азбука здоровья»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	«Занимательная математика»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	«Финансовая грамотность»						1					1						
	«Литературный клуб»	1	1		1			1						1	1		1	
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей	«Путешествия в мир профессий»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Эколята – защитники природы»										1							
	«Я и отечество»			1		1			1	1			1			1		1
	«Мир шахмат»	1				1					1				1			
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в	Футбол», ОФП»	1				1					1				1			

творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.	«Хореографическая студия «Конфетти»	1				1					1				1			
	«Академия художников»																	
	Театр «Ш.Т.У.Р.М.»																	
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	*Орлята России*	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Всего (по классам):	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**

12. Цель, идеи и задачи внеурочной деятельности

Цель внеурочной деятельности - создание условий, обеспечивающих достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования у обучающихся принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося во внеурочное время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность.

Ведущими **идеями плана** внеурочной деятельности МОУ СШ № 45 являются:

- создание условий для достижения обучающимися уровня образованности, соответствующего их личностному потенциалу;
- ориентация на достижение учениками социальной зрелости;
- удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей.

При этом решаются следующие основные педагогические **задачи**:
- включение учащихся в разностороннюю деятельность;
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
- формирование стремления к здоровому образу жизни;
- подготовка учащихся к активной и полноценной жизнедеятельности в современном мире.

13. Ожидаемые результаты

Личностные результаты:

- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
- сформированность основ гражданской идентичности, ценностного отношения к своей Родине — России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре;
- сформированность ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия;
- сформированность основ финансовой культуры;
- сформированность установок на здоровый и безопасный образ жизни.

Предметные результаты:

- получение нового знания и опыта его применения;
- расширение и углубление содержания учебных предметов;
- формирование читательской, математической, естественнонаучной, финансовой грамотности.

Метапредметные результаты:
- освоение универсальных учебных действий, овладение ключевыми компетенциями;
- овладение навыками проектно-исследовательской деятельности;
- овладение основами информационной культуры;
- овладение навыками работы в команде, коммуникативными умениями.

Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровне начального общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

14. Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности, может проводиться в следующих формах:

- защита проектной работы;
- выполнение норматива;
- выполнение индивидуальной или коллективной работы;
- отчет о выполненной работе;
- участие в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- творческий отчет (выставка, концерт, спектакль);
- портфолио достижений.

Формы промежуточной аттестации определяются рабочей программой курса внеурочной деятельности с учетом особенностей реализуемой программы.

Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и преподавателем, ведущим курс. Учет занятости обучающихся в организациях дополнительного образования детей (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) осуществляется классным руководителем.

15. Формы внеурочной деятельности

Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно. Это могут быть:

- кружки, художественные, культурологические, филологические, хоровые, интеллектуальные студии;
- спортивные клубы и секции;
- юношеские организации, детско-взрослые сообщества;
- краеведческая работа;

- научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады;
- поисковые и научные исследования;
- общественно полезные практики;
- военно-патриотические объединения;
- сетевые сообщества;
- экскурсии, соревнования;
- профориентационные мастерские, профбригады;
- проектно-исследовательская деятельность;
- волонтерство;
- онлайн-, сетевые форматы занятий;
- посещения музеев, театров, кинотеатров;
- деятельность ученических сообществ;
- клубы по интересам;
- профессиональные пробы, ролевые игры;
- реализация проектов;
- походы и т.п.

16. Режим внерочной деятельности

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 40 минут (для 1 классов — 35 минут). Перерыв между занятиями внеурочной деятельности — 10 минут.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков.

Занятия внеурочной деятельности реализуются за счет бюджетного финансирования.

Посещение внеурочных занятий для учащихся является добровольным, согласно сделанному выбору участниками образовательных отношений. Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях), количество часов внеурочной деятельности может быть сокращено.

17. Информационное обеспечение внеурочной деятельности

В части информационного обеспечения внеурочной деятельности на официальном сайте МОУ СШ № 45 выделяется специальный раздел «Внеурочная деятельность», в котором размещаются:

- рабочие программы внеурочной деятельности, реализуемые в соответствии с планом и распределенные по указанным в образовательной программе организации направлениям внеурочной деятельности;
- авторские программы, разработанные педагогами/сотрудниками образовательной организации, оформленные в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов к структуре и содержанию программ и содержащие актуальную на текущий учебный год дату, прошедшие внутреннюю экспертизу на уровне образовательной организации в порядке, установленном ее локальными нормативными актами;
- справочная информация о количестве обучающихся, охваченных программами внеурочной деятельности в текущем учебном году;
- справочная информация о содержании реализуемых рабочих программ (краткие аннотации);

- локальные нормативные акты, разработанные образовательной организацией и относящиеся к внеурочной деятельности (положения, расписания и пр.).

При планировании и организации внеурочной деятельности образовательная организация ориентируется не на формальные показатели, а на предъявляемое содержание деятельности, в частности:

- соблюдает баланс в соотношении (количестве) реализуемых программ внеурочной деятельности на уровне начального общего образования в рамках направлений внеурочной деятельности с тем, чтобы обеспечить обучающимся возможность выбора по всем приоритетным направлениям внеурочной деятельности;
- использует весь спектр заявленных в нормативных документах направлений, в особенности программы по региональной проблематике (отражающие специфику школы, региона), предметной деятельности, деятельности ученических сообществ;
- разрабатывает локальные нормативные акты о внеурочной деятельности, исключая формальное копирование положений ФГОС/ФОП и акцентируя внимание в первую очередь на вопросах контроля/анализа планируемых результатов внеурочной деятельности; четких и измеримых критериев оценки эффективности реализуемой внеурочной деятельности организации; специфики содержания внеурочной деятельности с учетом особенностей функционирования конкретной образовательной организации и региона;
- использует в образовательном процессе наряду с программами внеурочной деятельности, разработанными педагогами образовательной организации, программы сторонних авторов/организаций, в первую очередь размещенные на сайте «Единое содержание общего образования» (https://edsoo.ru/rabochie-programmy/).

При планировании и организации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования школа ориентируется на необходимость:

- обеспечить неразрывную взаимосвязь урочной и внеурочной деятельности посредством включения во внеурочные занятия в разнообразных формах (в т.ч. в форме проектов и учебных исследований) тем, изучаемых на уроках;
- организуемую внеурочную деятельность обучающихся максимально нацелить на достижение не только предметных, но и личностных и метапредметных образовательных результатов;
- увеличить количество курсов внеурочной деятельности по таким актуальным направлениям образования и развития личности, как формирование универсальных учебных действий, формирование основ информационной культуры, проектно-исследовательская деятельность;
- использовать в рамках внеурочных занятий методические приемы, обеспечивающие обращение к актуальному и интересному для обучающихся содержанию, в том числе учитывающему региональную специфику (культура, природный мир, информационная культура, спорт, здоровый образ жизни, безопасность и др.).

При планировании и организации внеурочной деятельности реализуемые программы внеурочной деятельности должны отвечать задачам конкретного уровня образования, а их содержание не должно дублировать программы учебных предметов и программы дополнительного образования детей.

18. Использование ресурсов других организаций

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами**.**

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 45 ДЗЕРЖИНСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»

УТВЕРЖДЕНО

на педагогическом совете МОУ СШ № 45
Протокол от 27.08.2026 г. № 1
Председатель _____ Д.И. Свиридова

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2026/2027 УЧЕБНЫЙ ГОД			
Начальная школа (1-4 классы)			
Модуль «Основные школьные дела»			
Дела	***Классы***	***Дата***	***Ответственные***
Общешкольная линейка, посвященная «Первому звонку – 2026 года»	1-4	1 сентября	Зам. директора по ВР, Советник по воспитанию
Информационно-просветительские занятия «Разговоры о важном»	1-4	1 сентября	Классные руководители
Подъем Флага РФ и исполнение Гимна РФ	1-4	Каждый понедельник	Зам. директора по ВР, Советник по воспитанию
Занятия по ПДДТТ	1-4	Первый вторник каждого месяца	Классные руководители
Организация дежурства в классе. «Моя безопасная школа» экскурсии по школе, изучение путей эвакуации и «опасных» мест.	1-4	4 сентября	Классные руководители, специалист по охране труда
Общешкольный «День здоровья»	4-е	11 сентября	Учителя физкультуры
День пожилого человека. Акция «К людям с добром!»	1-4	1 октября	Руководитель МО начальных классов
Школьный этап сдачи норм ГТО	2-4	Сентябрь - октябрь	Учителя физкультуры
Мероприятия месячника безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания) Участие в олимпиаде «Безопасные дороги»	1-4	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, отряд ЮИД
Международный день благотворительности Старт акции «Помоги братьям нашим меньшим», ко Дню защиты животных.	10-11	21сентября - 4 октября	Руководитель волонтёрского отряда Черёмина Д.С.
Праздник для 1-х классов «Посвящение в первоклассники»	1-е	25 сентября	Классный руководитель
День воссоединения ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей с Россией	5-9	30 сентября	Замдиректора по ВР Кудейко Т.В., Советник по воспитанию Кочеткова Е.О.,

			Классные руководители
День учителя в школе: Онлайн акция поздравление учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа, выставка рисунков «Мой любимый учитель».	1-4	Октябрь	Педагог-организатор, Советник по воспитанию
Конкурс рисунков, поделок из природного и бросового материала «Праздник Осени»	1-4	Октябрь	Классные руководители, МО НШ, Советник по воспитанию
Праздник для первоклассников «Золотая осень»	1-2е	Октябрь	Классные руководители, МО НШ, Советник по воспитанию
День отца в России. Фотовыставка «Отец - семьи опора».	1-4	18 октября	Классные руководители
Посвящение в «Орлята» России	1-е	21 октября	Советник по воспитанию Классные руководители
Поздравление жителей микрорайона с Днем Пожилого человека	1-4	Октябрь	Руководитель отряда, волонтерский отряд.
Акция «Благодарю», посвященная Международному дню пожилых людей.	1-4	2 - 6 октября	Замдиректора по ВР, Советник директора по воспитанию, Классные руководители.
«День матери в России»: выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери, конкурсная программа.	1-4	Ноябрь	МО НШ, классные руководители
Школьная благотворительная ярмарка и праздничный концерт ко Дню матери	1-4	27 ноября	Зам. директора по ВР Советник по воспитанию Классные руководители
Беседы по профилактике суицидального поведения и травматизма несовершеннолетних, формированию безопасного поведения	1-4	Декабрь	Классные руководители, социальный педагог, педагоги-психологи.
День конституции РФ Кинолекторий	1-4	12 декабря	Советник по воспитанию, Классные руководители
Мастерская Деда Мороза: Изготовление новогоднего оформления	1-4	Декабрь	Классные руководители, Актив РДДМ
Новогодние Ёлки	1-4	17-19 декабря	Зам. директора по ВР, Советник по воспитанию Классные руководители
День государственных символов России	1-4	25 декабря	Классные руководители
Беседы по теме «Информационная безопасность», Беседы по профилактике жестокого обращения с детьми, Беседы по пропаганде ЗОЖ	1-4	Январь	Классные руководители
«Неделя школьных наук», посвященная М.В. Ломоносову	1-4	С 16 января	Классные руководители
Час памяти «Блокада Ленинграда», со дня полного освобождения блокады (27 января 1944)	1-4	27 января	Классные руководители
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (15 февраля)	1-4	15 Февраля	Классные руководители
«Прощание с Азбукой»	1-е	29 января	Советник по воспитанию,

			классные руководители
Мероприятия к 23 февраля. Акция по поздравлению пап и дедушек, мальчиков, конкурс рисунков.	1-4	19-21 февраля	Классные руководители, Советник по воспитанию
Мероприятия к 8 марта: Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню «Для милых дам», конкурс рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек, утренники	1-4	4-6 марта	Зам. директора по ВР Советник по воспитанию Классные руководители
Беседы по профилактике суицидального поведения	1-4	Март	Классные руководители, социальный педагог, педагоги-психологи.
Мероприятия посвященные профилактике ПДД	1-4	Апрель	Классные руководители, руководитель отряда ЮИД, отряд ЮИД.
Беседы по профилактике правонарушений, экстремистских проявлений, употребления ПАВ	1-4	Апрель	Классные руководители, социальный педагог, педагоги-психологи.
Акция «Письмо солдату»	3-4	Апрель	Классные руководители
Участие в выставке Детского творчества	1-4	Апрель	Классные руководители Учителя технологии
Гагаринский урок «Космос и мы», конкурс рисунков»	1-4	Апрель	Классные руководители
Акция «Безопасность, экология, природа и мы»	1-4	Апрель	Классные руководители
Экологическая акция «Бумажный бум» (сбор макулатуры)Экологический десант «Чистая планета», посвященный Всемирному Дню Земли (сбор макулатуры).	1-4	12 - 26 апреля (22 апреля)	Зам. директора по ВР
Беседы об экологической культуре	1-4	Апрель	Классные руководители
Школьная благотворительная ярмарка, праздничный концерт коллективов доп. образования	1-4	23 апреля	Зам. директора по ВР, Советник по воспитанию Классные руководители
Мероприятия «По страницам Великой отечественной войны»	3-4	4-6 мая	Советник по воспитанию Классные руководители
Профилактические беседы	1-4	Май	Классные руководители, социальный педагог, педагоги-психологи.
Участие в акциях «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Журавлики».	1-4	1-9 мая	Актив класса
Конкурс рисунков на асфальте: «Соблюдая ПДД, не окажешься в беде»	2-4	Май	Советник по воспитанию
Линейка «Последний звонок -2026»	2-4-е	22 мая	Замдиректора по ВР Советник по воспитанию
Итоговые классные часы и линейки	1-4	26 мая	Классные руководители

Модуль «Классное руководство» ***(согласно индивидуальным планам классных руководителей)***			
Заседание МО классных рук-ей	1-4	31 августа	Замдиректора по ВР
Планирование воспитательной работы классов на 2026/2027 учебный год	1-4	До 16 сентября	Классные руководители
Проведение классных часов	1-4	раз в неделю	Классные руководители
Планирование Индивидуальной работы с учащимися: Активом, «Группой риска», «ВШУ», «ОВЗ»	1-4	До 19 сентября	Классные руководители
Организация занятости учащихся во внеурочное время в кружках, секциях, клубах и ДОП (Навигатор)	1-4	До 16 сентября	Замдиректора по ВР Классные руководители
Проведение социометрии в классе	1-4	До 16 сентября	Классные руководители
Оформление классных уголков	1-4	До 16 сентября	Классные руководители
Проверка Планов воспитательной работы с классами на учебный год	1-4	с 16 сентября	Руководитель МО
Проведение классных часов по планам классных руководителей	1-4	Сентябрь-май	Классные руководители
Проведение уроков «Разговоры о важном»	1-4	Каждый понедельник	Классные руководители
Всероссийский урок безопасности в рамках Месячника гражданской защиты	1-4	Сентябрь	Классные руководители
Составление социального паспорта класса	1-4	Сентябрь	Классные руководители
Изучение широты интересов и занятости в свободное от занятий время	1-4	Сентябрь	Классные руководители
Организационные классные ученические собрания «Правила внутреннего распорядка. Правила поведения в школе».	1-4	Сентябрь	Классные руководители
Проведение инструктажей перед каникулами.	1-4	Октябрь, ноябрь, декабрь, февраль, апрель, май	Классные руководители
Проведение мероприятий на осенних каникулах (организация поездок, экскурсий, походов и др.)	1-4	06.10.- 10.10.	Классные руководители
День земли. Акция «Школьный чистый, зелёный двор»	1-4	22 апреля	Классные руководители

Модуль «Внеурочная деятельность» **(согласно утвержденному расписанию внеурочной деятельности)**			
Название курса внеурочной деятельности	*Классы*	*Количество часов в неделю*	*Ответственные*
«Разговоры о важном»	1-4	1	Классные руководители
«Функциональная грамотность»	1-4	1	Классные руководители

«Юнармия»	1-4	1	Классные руководители
«Орлята России»	1-4	1	Классные руководители,

«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»			
Дела, события, мероприятия	***Классы***	***Дата***	***Ответственные***
Заседания Родительских комитетов классов	1-4	В течение учебного года	Председатели родительских комитетов
Взаимодействие с социально-психологической службой школы	1-4	Сентябрь - май	Советник по воспитанию
Родительские собрания – ***Даты см. график, темы планируете для своего класса на год!***	1-4	По отдельному графику	Классные руководители
Раздел «Информация для родителей» на сайте школы, информация для родителей по социальным вопросам, безопасности, психологического благополучия, профилактики вредных привычек и правонарушений и т.д.	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР, Зам. директора по УВР, Советник директора по воспитанию
Индивидуальная работа с семьями: в трудной жизненной ситуации, малообеспеченными и многодетными, «Группы риска»	1-4	В течение года	Классные руководители Советник по воспитанию
Работа с родителями по организации горячего питания	1-4	Сентябрь - май	Классные руководители
День открытых дверей для родителей будущих первоклассников	1-4	Апрель	Зам. директора по УВР
Модуль «Детские общественные объединения»			
Дела, события, мероприятия	***Классы***	***Дата***	***Ответственные***
Дни единых действий РДДМ	1-4	В течении года	Советник по воспитанию Классные руководители
Всероссийская акция «Кросс наций»	3-4	16 сентября	Учителя физкультуры
Участие Юнармейцев в патриотических мероприятиях	2-4	В течение года	Руководитель юнармейского отряда
Участие во Всероссийских проектах по активностям РДДМ	1-4	В течение года	Советник по воспитанию, Классные руководители
Участие в благотворительных акциях	1-4	В течение года	Классные руководители
Участие в движении «Орлята России»	1-4	В течение года	Классные руководители
Модуль «Профориентация»			
Дела, события, мероприятия	***Классы***	***Дата***	***Ответственные***
Классные часы «Азбука профессий», ***темы планируете для своего класса на год!***	1-4	1 раз в четверть	Классные руководители

Проект «Профессии моих родителей», викторина «Все профессии важны – выбирай на вкус!», беседы	1-4	январь	Классные руководители
Экскурсии на заводы и предприятия города	1-4	В течение года	Классные руководители
Встречи с интересными людьми	1-4	В течение года	Классные руководители

Модуль «Профилактика и безопасность»			
Дела, события, мероприятия	***Классы***	***Дата***	***Ответственные***
Неделя безопасности Беседы о правилах ПДД, ППБ, правилах поведения учащихся в школе, общественных местах. Вводные инструктажи.	1-4	сентябрь	Классные руководители
Учебная эвакуация «Угроза теракта»	1-4	Начало сентября	Директор школы классные руководители
«15 минут о безопасности», ***Даты и темы планируете для своего класса на год!***	1-4	1 раз в месяц	классные руководители
Составление с учащимися Схемы безопасного пути «Дом-школа-дом»	1-4	4-9 сентября	Классные руководители
Неделя профилактики ДТП Встречи с сотрудниками ГИБДД, беседы по ПДД Акция «Пешеход – на переход!»	1-4	Сентябрь	Советник по воспитанию классные руководители
Профилактическая акция «Здоровье - твое богатство!»	1-4	Октябрь	Замдиректора по ВР
Совет профилактики правонарушений	1-4	2 раза в месяц	Зам. директора по ВР Советник по Воспитанию. Соц.педагог
Беседы по безопасности учащихся в период осенних каникул	1-4	Октябрь	Классные руководители
Неделя правовых знаний	1-4	13-20 ноября	Классные руководители социальный педагог
Беседы по пожарной безопасности, правилах безопасности на водоемах в зимний период, поведение на школьных Елках.	1-4	Конец 2 триместра	Классные руководители
Тренировка по экстренному выводу детей и персонала из школы.	1-4	Декабрь	Заместитель директора, классные руководители
Беседы с учащимися по правилам безопасности в период весенних каникул и «Осторожно, гололед».	1-4	Конец 2 триместра	Классные руководители
Месячник по профилактики ДТП	1-4	Май	Зам. директора по ВР
Профилактика безопасного поведения на каникулах. Инструктажи по ПДД, ППБ, поведение на ж/д транспорте, на водоемах.	1-4	В течение года	Классные руководители

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»			
Дела, события, мероприятия	***Классы***	***Дата***	***Ответственные***
Оформление классных уголков	1-11	До 16 сентября	Классные руководители
Оформление тематических выставок рисунков	1-4	В течение года	Советник по воспитанию
Тематические выставки в школьной библиотеке	1-4	Сентябрь -май	Библиотекарь
Выставка Новогодних плакатов	1-4	С 1 декабря	Классные руководители
Новогоднее оформление кабинетов	1-4	С 10 декабря	Классные руководители
Тематическая выставка «М.В. Ломоносов – создатель Российской науки!»	1-4	с 15 января	Классные руководители
Фото Вернисаж: «Папа, мама, Я и книга – лучшие друзья!»	1-4	с 26 февраля	Классные руководители
Выставка рисунков «Мы – Орлята России»	1-4	с 10 мая	Классные руководители
Модуль "Внешкольные мероприятия"			
Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в образовательной организации учебным предметам, курсам, модулям	1-4	В течение года	Классные руководители Учителя-предметники
Экскурсии, походы выходного дня (в музей, технопарк, на предприятие и другое), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями)	1-4	В течение года	Классные руководители
Модуль "Социальное партнерство"			
Участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы	1-4	В течение года	Замдиректора по ВР
Участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;	1-4	В течение года	Замдиректора по ВР

Список тем классных часов согласно утвержденному
Федеральному календарному плану
воспитательной работы
(является единым для образовательных организаций)

I полугодие 2026/2027 учебного года	***II полугодие 2026/2027 учебного года***
Сентябрь: *1 сентября: День знаний;* *3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом;* *8 сентября: Международный день распространения грамотности.*	***Январь:*** *25 января: День российского студенчества; 27 января: День снятия блокады Ленинграда, День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста.*
Октябрь: *1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки;* *4 октября: День защиты животных;* *5 октября: День учителя;* *25 октября: Международный день школьных библиотек;* *Третье воскресенье октября: День отца.*	***Февраль:*** *2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;* *8 февраля: День российской науки;* *15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;* *21 февраля: Международный день родного языка;* *23 февраля: День защитника Отечества.*
Ноябрь: *4 ноября: День народного единства; 8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России;* *Последнее воскресенье ноября: День Матери;* *30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.*	***Март:*** *8 марта: Международный женский день; 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией;* *27 марта: Всемирный день театра.*
	Апрель: 12 апреля: День космонавтики.
	Май: *1 мая: Праздник Весны и Труда; 9 мая: День Победы;* *19 мая: День детских общественных организаций России;* 24 мая: День славянской письменности и культуры.
Декабрь: *3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов;* *5 декабря: День добровольца (волонтера) в России;*	***Июнь:*** *1 июня: День защиты детей; 6 июня: День русского языка; 12 июня: День России;* *22 июня: День памяти и скорби; 27 июня: День молодежи.*
	Июль: *8 июля: День семьи, любви и верности.*
	Август: *12 августа: День физкультурника;*

	22 августа: День Государственного флага Российской Федерации; 27 августа: День российского кино.

Пояснительная записка
к годовому календарному учебному графику
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 45 Дзержинского района Волгограда»
на 2026/2027 учебный год

В соответствии с частью 9 статьи 2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон об образовании) календарный учебный график (наряду с учебным планом, рабочими программами предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочными и методическими материалами, формами аттестации и др.) входит в состав образовательной программы.

Годовой календарный учебный график МОУ СШ № 45 является нормативным документом, позволяющим реализовать в полном объеме образовательные программы общего образования и предназначен для четкой организации образовательной деятельности в школе, организации деятельности педагогического коллектива в учебном году. Годовой календарный учебный график принимается педагогическим советом школы и утверждается приказом директора школы до начала учебного года. Все изменения, вносимые в график, утверждаются приказом и доводятся до всех участников образовательных отношений. При этом продолжительность учебного года и каникул не может быть уменьшена.

Годовой календарный учебный график разработан в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.06.2026 № 19 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вступают в силу с 01.09.2026 г.);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (с изменениями и дополнениями);
- приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями):
- приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями и дополнениями);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- приказом Минпросвещения России от 09.10.2024 №704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- Уставом МОУ СШ № 45

и составлен на текущий 2026/2027 учебный год, действителен с 01.09.2026 г. по 31.08.2027 г.

В целях формирования единого образовательного пространства в городе-герое Волгоград, на основании требований федеральных календарных учебных графиков ФОП НОО, ФОП ООО, ФОПСОО, письма департамента по образованию администрации Волгограда от 14.07.2026 № 5/3141/1952, при формировании календарного учебного графика на 2026/2027 учебный год используются следующие единые подходы:

Регламентирование образовательной деятельности:

- продолжительность учебного года в МОУ СШ № 45:
- начало учебного года: 01.09.2026 г.;
- продолжительность учебного года: в 1-х классах - 33 недели; во 2-11-х классах - 34 недели,
- окончание учебного года: для обучающихся 1-8-х, 10-х классов 26.05.2027 г., для обучающихся выпускных 9-х, 11-х классов - учебный год длится до завершения государственной итоговой аттестации и заканчивается в соответствии с расписанием ГИА, которое ежегодно утверждает федеральная служба по надзору в сфере образования и науки;
- на учебный год:
- в 1-11-х классах учебный год делится на триместры, триместры делятся на модули.
- на неделю:
- продолжительность учебной недели: пятидневная учебная неделя в 1-11-ых классах,
- на день:
- сменность: обучение в школе осуществляется в одну смену;
- продолжительность урока: 2-11 классы – 40 минут,
- кружки, учебные курсы – 40 минут,
- начало занятий: для учащихся 1-11 классов в 08.20 ч.,
- окончание занятий: согласно расписанию уроков, занятий.

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих требований:
- учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;
- используются «ступенчатый» режим обучения:
в сентябре – октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый,
в ноябре – декабре по 4 урока в день по 35 минут каждый,
в январе – мае по 4 урока по 40 минут каждый,
в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

Внеурочная деятельность для учащихся проводится в соответствии с учебным планом и расписанием внеурочной деятельности.

В целях выполнения образовательных программ в полном объему учебные дни 25 мая 2027 г. и 26 мая 2027 г. будут проводиться по расписанию уроков и занятий на понедельник.

Организация промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования - за триместр (ноябрь, февраль и май).

Итоговая промежуточная аттестация в переводных классах (во 2-8, 10 классах) является обязательной и проводится в конце учебного года в мае без прекращения образовательной деятельности. Выбор предметов на промежуточную аттестацию по итогам года, порядок, формы, сроки проведения определяются педагогически советом школы, утверждаются приказом по школе и доводятся до сведения родителей (законных представителей) учащихся не позднее, чем за 2 месяца до предлагаемого начала проведения промежуточной аттестации.

Государственная итоговая аттестация в 9, 11 классах проводится в соответствии со сроками, установленными Министерством просвещения Российской Федерации на данный учебный год.

Данный годовой календарный учебный график оптимально сочетает учебную нагрузку учащихся с каникулярным временем и соответствует требованиям нормативных документов, что позволяет в полном объеме реализовать образовательные программы.

ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
на 2026/2027 учебный год

№ триместра	№ модуля	Период обучения	Продолжительность обучения	Дата начала и окончания каникул	Продолжительность каникул
I	1	01.09.2026-04.10.2026	5 недель	05.10.2026-11.10.2026	7 календарных дней
	2	12.10.2026-15.11.2026	5 недель	16.11.2026-22.11.2026	7 календарных дней
II	3	23.11.2026-30.12.2026	6 недель	31.12.2026-10.01.2027	11 календарных дней
	4	11.01.2027-14.02.2027	5 недель	15.02.2027-21.02.2027	7 календарных дней
III	5	22.02.2027-04.04.2027	6 недель	05.04.2027-11.04.2027	7 календарных дней
	6	12.04.2027-26.05.2027	7 недель	27.05.2027-31.08.2027	
		ИТОГО	34 недели		39 календарных дней

Продолжительность учебного года во 2-х-11-х классах – 34 недели
Продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 недели
Дополнительные каникулы для 1-х классов: 03.05.2027 – 09.05.2027

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 177207672783977166131780821922435929425640267977

Владелец Свиридова Дарья Ивановна

Действителен С 28.09.2026 по 28.09.2027